

ABSTRAK

Zahra, Putri Az. 2025. *Pengembangan E-LKPD Interaktif Menggunakan Liveworksheet Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Materi Statistika Kelas X SMA*: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Sri Winarni, S.Pd., M.Pd. (II) Dr.Rohati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: E-LKPD, *Problem Based Learning*, *Liveworksheet*, Numerasi

E-LKPD interaktif berbasis *Problem Based Learning* (PBL) adalah bahan ajar digital yang mengintegrasikan teks, gambar, video, dan animasi melalui pendekatan model pembelajaran PBL pada website *Liveworksheet*, untuk mengatasi rendahnya kemampuan numerasi siswa kelas X SMAN 2 Kota Jambi. Penelitian ini bertujuan mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis PBL menggunakan *Liveworksheet* guna meningkatkan kemampuan numerasi materi statistika kelas X SMA. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, meliputi tahapan *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian mencakup dosen Program Studi Pendidikan Matematika sebagai tim ahli, guru matematika kelas X SMAN 2 Kota Jambi, serta siswa kelas X.E SMAN 2 Kota Jambi sebanyak. Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi ahli materi dan desain, angket kepraktisan guru serta siswa, dan tes kemampuan numerasi.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu E-LKPD interaktif menggunakan *Liveworksheet* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang dapat diakses menggunakan berbagai perangkat elektronik. E-LKPD ini difokuskan pada materi statistika untuk siswa kelas X SMA dengan menyajikan orientasi masalah berupa suatu permasalahan kontekstual serta bahasa yang mudah dipahami oleh siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan beberapa kali direvisi hingga menghasilkan E-LKPD interaktif yang layak diujicobakan dan bermanfaat. Dengan tingkat kualitas berdasarkan 3 kriteria, yaitu; kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan diperoleh; 1) presentase kevalidan E-LKPD interaktif dari ahli materi 98% (sangat valid) dan ahli desain 96% (sangat valid), 2) presentase kepraktisan E-LKPD interaktif oleh guru 98% (sangat praktis) dan oleh siswa 97% (sangat praktis), 3) presentase keefektifan E-LKPD interaktif angket respon siswa 95% (sangat efektif) serta dari hasil belajar berupa pretest dan posttest dengan menggunakan N-Gain sebanyak 6 orang dengan kriteria sedang dan 30 orang dengan kriteria tinggi. Dengan demikian, E-LKPD interaktif menggunakan *Liveworksheet* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dapat digunakan sebagai bahan ajar yang sangat baik digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi statistika guna meningkatkan numerasi siswa.