

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran Hal. In *Jurnal AdMath Edu* (Vol. 11, p. 2017).
- Ananda, R. W., & Soro, S. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMA HANG TUAH 1 JAKARTA*. 4(2). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2>
- Arnidha, Y., Yunaini, N., & Tantri, A. A. D. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 194–203. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1214>
- Ayu Utami Tarigan, Y., & Halomoan Siregar, B. (2024). PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MTsN 1 MEDAN. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 211–226. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3769>
- Basri, H., Kurnadi, B., Tafriliyanto, C. F., Bayu, P., Madura, U., & Kotabumi, U. M. (2021). Investigasi Kemampuan Numerasi. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 72–79.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Fatimah, I., Hamdu, G., & Hidayat, S. (2022). Pengembangan Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik Virtual Field Trip Berbais Education for Sustainable Development di SD. *Attadib: Journal of Elemntary Education*, 6(1).
- Fayrus, P. :, Slamet, A., & Pd, M. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. *Euclid*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1885>
- Heny Nirmayani, L. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–16.

<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

- Hutauruk, A. J., & Panjaitan, S. M. (2020). Penguasaan materi matematika sekolah dan permasalahannya pada mahasiswa prodi pendidikan matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 81–90. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p81-90>
- Indriani, S., Nuryadi, N., & ... (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal on ...*, 3, 315–323. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/3962%0Ahttps://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/3962/2597>
- Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, D., Dasar, P., Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, dan, Teknologi Tahun, dan, & Mata Pelajaran Matematika untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama, P. (n.d.). *Direktorat Sekolah Menengah Pertama Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi*.
- Kurniawati, I., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space and Shape Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk. *MATHEdunesa*, 8(2), 441–448.
- Lestar, N. A., Kurniawan, P. W., & Hendratama, O. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kehidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada. *Prodiksema, September*, 70–82.
- Luritawaty, I. P. (2018). Pembelajaran Take and Give Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179–188. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.27>
- Magdalena, M. (2018). *KESENJANGAN PENDEKATAN MODEL PEMBELAJARAN CONVENTIONAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PANCASILA DI PROGRAM STUDI TEKNIKA AKADEMI MARITIM INDONESIA-MEDAN*. 3(32), 1–44.
- Mei Diastuti, M. (2021). *Metode Pbl Melalui Media Marquee Berbasis Hots*. 144.
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7903>
- Nieveen, J. van den A. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and*

Training. In *Design Approaches and Tools in Education and Training* (Issue January). <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>

Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Pgmi Umsida*, 1, 1–8.

Nurfa, N. N., Aripin, A., & Susanti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Learning Management System Berbasis Moodle Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Fisika. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(2), 143–151. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss2/663>

Nurjanah, N., & Trimulyono, G. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hereditas Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 765–774. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p765-774>

Pangestuti, U. T., Sulistyaningsih, D., & Purnomo, E. A. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis CORE Pendekatan Etnomatematika pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1002–1013.

Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research*.

Pulungan, M. (2020). Marwan, dkk., *LKPD Pada Pembelajaran Tematik K13*. 29–36.

Puspita Sari, I., Tri Samiha, Y., Hiras Habisukan, U., Wigati, I., & Hapida, Y. (2022). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN BIOLOGI 2019 Review: PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD) MENGGUNAKAN MODEL ADDIE*. <https://scholar.google.co.id>

Riza, N. (2022). ANALISIS BIBLIOMETRIK TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS VOS VIEWER. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 114.

Sarah, N., Rusdiyani, I., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 209. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i2.1705>

Sari, A. A., & Purwaningsih, D. (2019). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dengan Liveworksheets Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 5(2), 13–26. <https://journal.uny.ac.id/index.php/wuny/article/view/66387>

Sari, R. N., Isnaniah, Rusdi, & Rahmi, U. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis

Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Konteks Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas X SMK N 1 Palembang. *Journal on Education*, 5(4), 15490–15502. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Shafa Ayu Pratama, & Alexander Hamonangan Simamora. (2024). E-LKPD sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Berpendekatan Problem Learning dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82410>

Sudirman, S., Yunita, I., Senjaya, A. J., Son, A. L., & Gunadi, F. (2020). Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–74. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.556>

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.

Uci Dwi Cahya, J. S. (2023). Inovasi pembelajaran berbasis digital abad 21. In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>

Yulismar, Y., & Nuzulia, R. (2023). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Aplikasi Liveworksheet Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kiprah*, 10(2), 93–103. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v10i2.5055>