

ABSTRAK

Tambunan, Apriyani Br. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbentuk E-Booklet Menggunakan Google Sites Berbasis Kearifan Lokal Elemen Membaca Dan Memirsa Pada Fase B*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *E-Booklet, Bahasa Indonesia, Kearifan Lokal*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan bahan ajar *e-booklet* menggunakan *google sites* berbasis kearifan lokal mata pelajaran bahasa indonesia elemen membaca dan memirsa fase B. (2) mendeskripsikan tingkat kelayakan dari pengembangan bahan ajar *e-booklet* menggunakan *google sites* berbasis kearifan lokal mata pelajaran bahasa indonesia elemen membaca dan memirsa fase B.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Desain, Development, Implementation, and Evaluation*). Adapun data pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa saran dan kritik dari validator, praktisi serta respon peserta didik terkait produk yang telah dikembangkan. Data kuantitatif penelitian ini diperoleh dari angket validasi materi, media, bahasa, serta angket validasi praktisi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV-A SD Negeri 55/I Sridadi, pada Juni 2024. Data penelitian diperoleh melalui validasi yang ditujukan kepada ahli materi pembelajaran, ahli desain media pembelajaran, ahli bahasa dan guru kelas. Kemudian, data dianalisis untuk mendapatkan hasil kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *e-booklet* yang dikembangkan. Selain itu, data pendukung juga diperoleh dari wawancara peserta didik dan guru kelas.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran *e-booklet* berbasis kearifan lokal untuk pemahaman berbahasa elemen membaca dan memirsa pada fase B yang dikembangkan menggunakan *Google Sites*. Hasil dari validasi ahli materi memperoleh skor 96% dengan kategori “sangat valid”; ahli bahasa memperoleh skor 78,3% dengan kategori “valid” dan; ahli media memperoleh skor 90% dengan kategori “sangat valid”. Hasil penilaian oleh ahli praktisi memperoleh skor 94% dengan kategori sangat praktis. Kepraktisan juga dilihat dari respon peserta didik dalam wawancara, penelitian pengembangan ini juga masih memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbentuk *e-booklet* menggunakan *Google Sites* untuk pemahaman berbahasa elemen membaca dan memirsa pada fase B sekolah dasar ini sangat valid dan praktis serta layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar.