

DAFTAR RUJUKAN

- Aprasta. L, dkk. (2023). Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(3). 2614-722X
- Ardiansyah et, al (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2), 1–9.
- Arumingtyas. P. 2021. Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media *Google Sites*. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(1), 343-349.
- Ulum et al., 2021. Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *PROSIDING SENANTIAS*. 1(1), 1333-1342.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Andi. T, dkk (2023). Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) Indonesia. Bandung. WIDINA MEDIA UTAMA
- Benny. A. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- BSKAP (2024). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka Nomor 032 Tahun 2024. Kemendikbud RI, 1-2042.
- Defi (2021). Pengembangan Bahan Ajar *E-Booklet* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah Untuk Kelas IX Di MTS Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Skripsi. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG.
- Elfrianto dan Lesmana (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSU PRESS. 162
- Hasiabuan. E. G. E (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Booklet* Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Jambi

- Hanifah, H. & Afikani T, Y. I. (2020). Pengembangan Media Ajar *E-Booklet* Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta didik. *Jurnal Biologi*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.3375/jber.v1i1.2631>
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483.
- Hasibuan. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Jambi.
- Isa (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Tentang Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal Meggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Jambi.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Junnah, dkk. (2025). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*. Vol. 3 (1), 74-84.
- Kandela, Iga Suci. 2021. Pengembangan *E-Booklet* Berbasis Kearifan Lokal Di Kawasan Wisata Danau Kerinci Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Daring Pada Materi Pelestarian Lingkungan Kelas X SMA. Skripsi. Universitas Jambi, Jambi.
- Kultsum. U.2021. Penggunaan Media pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peserta didik SMP/MTSN. 19016062
- Kurniawan, H., Santoso, H. B., & Supardi, K. I. (2021). *Integrating Higher Order Thinking Skills into Indonesian EFL Curriculum: An Action Research*. *Journal of Educational Science and Technology*, 7(1), 1-14
- Kusnandi. A. 2020. Langkah-Langkah Pemilihan Bahan Ajar.
- Kusuma & Sumianto (2022). Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(2), 35-39
- Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

- Mahadi, F., Husin, M. R., & Hassan, N. M. (2022). Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.340>
- Maryono, M., & Budiono, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Berbasis Mobile Learning Sebagai Alternatif Belajar Mandiri Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4281–4291. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1502>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Misrawati, M., & Suryana, D. (2021). Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298–306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>
- Mutaqi, ND Nurcahyaningtias. 2021. Peran bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Arab. *Journal of Arabic Studies*. 1(1), 63-72.
- Ouralita (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis EtnoBahasa Indonesia Menggunakan *Google Sites* Apps Pada Candi Muaro Jambi Untuk Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Jambi.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2024). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021).
- Panggabean, R. O., & Wenda, D. D. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal Materi Keberagaman Budaya Bangsa untuk Peserta didik Kelas IV. *Prosiding SEMDIKJAR ...*, 2, 1050–1055
- Rahmiyati. R. 2019. Pengaruh *E-Booklet* Tentang Asi Eksklusif Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III. Skripsi, Politeknik Kesehatan Kesehatan Yogyakarta
- Ramadita Putri Utami, Noorhidayati, N., & Aulia Ajizah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Sub Konsep Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan Di SMA/MA Berbentuk *E-Booklet*. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.193>

- Rohman, A., & Sari, R. (2021). Implementasi Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 123-130.
- Rodriguez, M. (2020). *The Effectiveness of Print Booklets in Mathematics Instruction: A Comparative Study*. *Journal of Educational Technology*, 18(3), 245-260.
- Sastrawati, E., & Guspita, D. (2022). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022 *Implementation of Ethnomathematics-Based Mathematic Module To Increase the Student 'S Critical Thinking Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus*. 11, 1029–1037.
- Sawaluddin, 2022. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SMP Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan,
- Suryana, E., Prahasti, P., & Iskandar, A. P. (2023). Pemanfaatan *Google Site* Sebagai Media Pembelajaran Peserta didik Pada SMKN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 85–88.
<https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3583>
- Suryani, E., & Khoiriyah, I. S. A. (2018). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar Mandiri bagi Siswa SMA/SMK/MA. *International Journal of Community Service Learning*, <https://doi.org/10.23887/ijcs.v2i3.15422>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas 8 Dengan Model Addie. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243
- Taufan, A. (2023). Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) Indonesia. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Untari, R.S., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jawa Timur.
- Wahyuni, G., Destini, R., & Mujib, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Visual Peserta didik. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 5(2), 39-52.

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasise-Bookpada Materi Sistem Pencernaan Untuk Smp Kelas VIII. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.