

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, C. 2022. *Penggunaan Konseling Kelompok Solution Focused Brief Therapy Dalam Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Kota Agung Tahun Pelajaran 2021/2022.*
- Borg, W.R., & Gall, M.D. 2003. *Educational Research: An Introduction 4th Edition.* London: Longman Inc.
- de Shazer, S. 1985. *Keys To Solution in Brief Therapy.* New York: Norton
- de Shazer, S., & Dolan, Y. (2007). *More Than Miracles.* The Haworth Press, Inc., 10 alic Street, Binghamton, New York.
- Departemen Pendidikan Nasional 2008. (2008). *Penulisan Modul.*
- Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008. (2016). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar.* 1–23.
- Dimock, M. (2019) *Defining Generations: Where Millennials End and Generation Z Begins.* <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/01/17/where-millennials-end-and-generation-z-begins>
- Hanton, P. (2011). *Skills in Solution Focused Brief: Counselling and Psychotherapy.* <https://doi.org/10.4135/9781446251980>
- Kim S, Kelly S, F. A. (2017). *Solution Focused Brief Therapy in School.* Oxford University Press 198 Madison Aveneu, NY 10016, United states of America. <https://doi.org/10.21608/egjsw.2016.174537>
- Lutz Anne Bodmer. (2015). *Learning solution-focused therapy: An illustrated*

- guide*. In International Journal of Social Psychiatry (Vol. 61, Issue 4).
<https://doi.org/10.1177/0020764015573397>
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*.
 Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam, 5(2), 130–138.
<https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mulawarman. 2019. *Konseling Singkat Berfokus Solusi – Konsep, Riset, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nasruddin dkk. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. In Repository.Upy.Ac.Id
 (Issue Mkb 7056). <https://repository.pertanian.go.id/items/84e82781-2ca4-4d63-a0ab-5234bdc7246c>
- Nurafiah., Saman, A., & Harum, A. .2022. *Penerapan Teknik Solution-Focused Brief Therapy Untuk Mengurangi Stress Belajar Siswa di SMK Negeri 7 Majene*.
- Permendikbud RI No 111 Tahun 2014*. (2016). 1–23.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*. Academia, 1–14.
- Ratner, H. (2014). *Solution Focused Brief Therapy; 100 Key Points & Techniques*.
 In *Child Care in Practice* (Vol. 20, Issue 1).
<https://doi.org/10.1080/13575279.2013.877213>
- Rini, D.P dan Sukanti, S. 2016. “*Pengaruh Karakter Generasi Z Peran Guru dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi*”. Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol.V (5). Diakses dari

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/57311>

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV

Sutja, A. dkk. 2017. *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Penerbit Writing Revolution.

Susilowati, S. 2021. *Efektivitas Solution Focused Brief Therapy (SFBT) Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Kegiatan Pembelajaran Daring Peserta Didik SMA Negeri 9 Bandar Lampung*.

Walter, J. L., & Peller, J. E. 1992. *Becoming Solution-Focused in Brief Therapy*. New York: Brunner/Mazel Publishers.

Wikanengsih & Yeni Rostikawati. (2024). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI FLIPBOOK*. 13(2), 293–308. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i2.p293-308>

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group