

ABSTRAK

Pardede, Jespin. 2025. Penerapan Metode *Nature Learning* dalam Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. (II) Siti Enik Mukhoiyaroh Bambang, M.Pd.

Kata Kunci : *Penerapan, Metode Pembelajaran Nature Learning, Menulis Puisi*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *Nature Learning* dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya minat dan kemampuan siswa dalam menulis puisi yang disebabkan oleh keterbatasan kreativitas, rendahnya partisipasi, serta pembelajaran yang masih berpusat di dalam kelas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan metode *Nature Learning* yang memanfaatkan lingkungan alam sebagai media belajar, sehingga dapat menumbuhkan imajinasi dan memotivasi siswa dalam mengembangkan ide-ide kreatif dalam menulis puisi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi yang berjumlah 22 orang. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan hasil karya menulis puisi siswa. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selama proses pembelajaran, peneliti berperan sebagai pelaksana penerapan metode *Nature Learning*, sedangkan guru bahasa Indonesia berperan sebagai pengamat jalannya kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Nature Learning* dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan antusiasme dan partisipasi siswa, dan dilaksanakan sesuai modul ajar yang disusun peneliti bersama guru bahasa Indonesia dengan nilai rata-rata peserta didik mencapai 85,95. Siswa menjadi lebih mudah menuangkan ide dan gagasan setelah berinteraksi langsung dengan lingkungan alam sekitar. Selain itu, suasana belajar yang menyenangkan di luar kelas juga mampu mengurangi kejenuhan serta menumbuhkan semangat belajar. Dengan demikian, metode *Nature Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Muaro Jambi dan dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang inovatif dalam pengajaran Bahasa Indonesia.