

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian menulis puisi menggunakan metode *nature learning* di kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi Tahun ajaran 2024/2025 direncanakan secara sistematis dengan melibatkan guru mata pelajaran bahasa Indonesia, Ibu Eva Susanti, S.Pd. dalam penyusunan modul ajar. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan pendahuluan berupa doa, absensi, apersepsi, dan pertanyaan pemantik untuk menggali kembali pemahaman siswa. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti yang berfokus pada penerapan langsung metode pembelajaran *nature learning* pada pembelajaran menulis puisi. Pada bagian penutup peserta didik diajak untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan dilanjutkan memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik atas semangat dan antusias pada kegiatan pembelajaran menulis puisi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *nature learning* dalam pembelajaran menulis puisi di kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi berjalan dengan baik dan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi. Proses pembelajaran berjalan sesuai dengan modul ajar, mulai dari penjelasan konsep metode pembelajaran, eksplorasi langsung di alam, refleksi hingga menungkannya kedalam bentuk tulisan. Penerapan metode *nature learning* berhasil menciptakan suasana belajar yang aktif, eksploratif, dan kontekstual, yang membuat peserta didik lebih termotivasi dan tidak merasa jenuh. Hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa perolehan nilai tertinggi mencapai 95, nilai terendah 75 dan nilai rata-rata mencapai

82,95 dan mayoritas peserta didik memperoleh kategori nilai baik hingga sangat baik. Hanya sebagian peserta didik yang masih berada pada kategori cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *nature learning* dalam pembelajaran menulis puisi di Kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi tahun pelajaran 2024/2025 sangat layak untuk diterapkan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan minat, kreativitas, dan kemampuan menulis puisi siswa secara efektif.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa metode *nature learning* dapat diterapkan secara efektif dalam pembelajaran menulis puisi, karena mampu memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan ide-ide secara optimal. Penerapan metode pembelajaran ini dapat menjadi pilihan strategi bagi guru bahasa Indonesia dalam menciptakan suasana belajar yang lebih kreatif, dan menyenangkan.

5.3 Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai, guna mencapai tujuan pembelajaran, serta menjadi bahan evaluasi dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk memadukan metode *nature learning* dengan model atau pendekatan pembelajaran lain guna memperkaya strategi yang diterapkan.