

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran *Project Based Learning* di kelas IX SMP Negeri 7 Muaro Jambi, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kritis dari keenam subjek penelitian yang mewakili sudah mendekati kemampuan berpikir kritis tinggi. Subjek penelitian yang diambil yaitu mewakili dari tiga kelompok kemampuan berpikir matematika, yaitu Subjek 1 (S1) dan Subjek 2 (S2) mewakili siswa yang kemampuan berpikir matematika tinggi, Subjek 3 (S3) dan Subjek 4 (S4) mewakili siswa kemampuan berpikir matematika sedang, Subjek 5 (S5) dan Subjek 6 (S6) mewakili kemampuan berpikir matematika rendah. Pada kelompok kemampuan berpikir matematika tinggi didapatkan bahwa S1 dan S2 dapat memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis diantaranya Indikator *Interpretation, Analysis, Evaluation, Inference, Explanation, dan Self-Regulation*. Pada kelompok kemampuan berpikir matematika sedang, S3 dan S4 juga sudah dapat memenuhi semua indikator dari kemampuan berpikir kritis. Dan pada kelompok kemampuan berpikir matematika rendah sudah tergolong memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis. Hanya indikator *Analysis* yang tidak terpenuhi oleh S5. Dan hanya indikator *Interpretation* yang tidak terpenuhi oleh S6. Sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa, salah satunya yaitu meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapat peneliti, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar dapat melihat kemampuan berpikir selain kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran *Project Based Learning* serta dapat melihat kemampuan berpikir kritis siswa pada materi selain materi bangun ruang sisi datar