

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. 2016. "Berpikir Kritis Matematik." *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(1): 66–75.
- Adisty, Annisa Nur, Evayenny, and Nur Hasanah. 2021. "Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)." *Semnara 2021*: 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. 2020. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(2): 292–99.
- Ardiyanti, Yusi. 2016. "Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5(2): 193.
- Ariadila, Salsa Novianti et al. 2023. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Bagi Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(20): 664–69.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, and Adi Nur Cahyono. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (2018): 323–28.
- Dewi, Dara Puspita et al. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 2(6): 371.
- Elaine. 2012. "Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 16(2): 29.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21(1): 33–54.
- Kamarullah, Kamarullah. 2017. "Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1(1): 21.
- Lestari, Ani et al. 2021. "Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar." 4(2): 264–70.
- Margijanto, Hana Talita, and Margaretha Purwanti. 2021. "Membina Hubungan Yang Positif Antara Guru Dan Siswa Di Masa Pandemi Di Pkbm X, Bogor." *Prosiding SENAPENMAS*: 183.
- Musi'in, Muh. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 5(2).

- Natassya, Hellen Dita, Rizky Esti Utami, and Widya Kusumaningsih. 2023. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Open Ended Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Materi SPLTV." *Jurnal Kualita Pendidikan* 4(1): 47–53.
- Onsu Foreman, Indra, Onsu. 2019. "Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa." *Jurnal Eksekutif* 3(3): 1–8.
- Pamungkas, Dewi, and Suhandi Astuti. 2019. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Problem Based Learning." 3(2).
- Paranduri, Ikhbar Hafidzino. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 3(2): 145.
- Prasanti, Ditha. 2018. "Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan." *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6(1): 13–21.
- Prasetya H et al. 2025. "Panduan Penulisan Skripsi. Surakarta."
- Purnawanto, Ahmad Teguh. 2022. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 21(1): 78.
- Rahardhian, Adhitya. 2022. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5(2): 87–94.
- Rahmaniar, Andinisa et al. 2022. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Pendidikan STEM." *Jurnal PGSD UNIGA* 1(2): 45–52.
- Riani, Nova. 2023. "Efektifitas Project Based Learning (Pjbl) Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika." *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society* 3(3): 24–31.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. 2019. "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3: 74.
- Roza, Media, HB Zulfahmi, and Tuti Agus Suryanti. 2020. "Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Tarbiyah al-Awlad* 9(2): 121–22.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. 2021. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2(1): 48–60.
- Santoso, P. 2017. "Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi." *Prosiding Seminar Pendidikan*

Ekonomi dan Bisnis UNS 3(1): 1–7.

- Sari, Indah Yuliarti, and Albert Supriyanto Manurung. 2021. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III Sdn Gudang Tigaraksa.” *Inovasi Penelitian* 2(3): 1015–24.
- Septiani, Yuni, Edo Aribbe, and Risnal Diansyah. 2020. “Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru).” *Jurnal Teknologi Dan Open Source* 3(1): 131–43.
- Siahaan, Yuni Listya Owada, and Rini Intansari Meilani. 2019. “Sistem Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap Di Sebuah SMK Swasta Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(2): 141.
- Suhaedin, Enjang, Rozali Ilham, Ambiyar Ambiyar, and Riski Ema Wulan Sari. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK: Sebuah Tinjauan Literatur.” *Journal on Education* 7(1): 3601–8.
- Sukmana, Indradi Kartika, and Nur Amalia. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kerja Sama Siswa Dan Orang Tua Di Era Pandemi.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5): 3163–72.
- Sularmi, Dwiyono Hari Utomo, and I Nyoman Ruja. 2018. “Pengaruh Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *Jurnal Pendidikan* 3(4): 476.
- Suriati, Arista, Chandra Sundaygara, and Maris Kurniawati. 2021. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen.” *Rainstek Jurnal Terapan Sains dan Teknologi* 3(3): 176–85.
- Surwuy, Grace Selvia, and Alecia Dione Harmusial. 2023. “71 | Ageng Satria Pamungkas 1 Dan Hari Diana 2. Pengembangan Media Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Perkembangan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Anak.” *TULIP: Tulisan Ilmiah Pendidikan* 12(1): 70–76.
- Tim Tosho Gakko. 2021. 27 Pengolahan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama *Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*.
- Ulfa, Rafika. 2022. “Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan.” *c* 1(5): 578–96.
- Wahyu, Rahma. 2016. “Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau Dari Penerapan Kurikulum 2013.” *Teknosienza* 1(1): 49–62.
- Wasahua, Sarfa. 2021. “C.” *Horizon Pendidikan* 16(2): 72–82.