

ABSTRAK

Saragih, Sindy Febriany. 2025. *Penggunaan Project-Based Learning Dan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Iwan Putra, S.E., M.S.Ak. (II) Romi Kurniadi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Project-Based Learning, Artificial Intelligence*, Pembelajaran Mahasiswa Era Digital, Pendidikan Ekonomi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi di era digital yang menuntut dunia pendidikan, khususnya perguruan tinggi, untuk mengadopsi metode pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan abad ke-21. Fenomena yang terjadi menunjukkan bahwa mahasiswa semakin banyak memanfaatkan AI, seperti *chatbot* dan platform AI lainnya, untuk mencari informasi dan menyelesaikan tugas perkuliahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan model pembelajaran PjBL yang didukung oleh AI dalam pembelajaran mahasiswa Universitas Jambi, mengidentifikasi berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam implementasinya, serta merumuskan solusi yang diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap mahasiswa dan dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi yang terlibat langsung dalam pembelajaran berbasis proyek dan penggunaan *artificial intelligence* sebagai alat bantu dalam menyelesaikan tugas akademik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi *Project-Based Learning* dan *Artificial Intelligence* di Universitas Jambi berdampak positif dalam meningkatkan keaktifan, kreativitas, kolaborasi, dan pemahaman kontekstual mahasiswa sesuai keterampilan abad ke-21. Meskipun demikian, penerapan ini juga menghadapi berbagai tantangan atau hambatan baik dari segi *project-based learning* maupun dari sisi *artificial intelligence*. Untuk mengatasinya, digunakan sejumlah solusi yang mendukung terciptanya ekosistem pembelajaran yang adaptif, reflektif, dan kontekstual.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Project-Based Learning* dan *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran di Universitas Jambi memberikan peluang yang signifikan bagi transformasi pendidikan terutama dalam membentuk mahasiswa yang kompeten, inovatif, dan mampu merespons tantangan era digital. Temuan ini menegaskan bahwa PjBL yang diintegrasikan dengan AI berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi. Melalui integrasi tersebut, mahasiswa menjadi lebih kompeten dan siap menghadapi tantangan di era digital. Oleh karena itu, dosen dan mahasiswa disarankan untuk memanfaatkan AI secara bijak dan mengintegrasikannya dengan PjBL agar proses pembelajaran menjadi lebih adaptif dan kontekstual.