

ABSTRAK

Anggraini, Fitri, 2025. Implementasi Flipped Classroom pada Pelajaran Ekonomi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMAN 1 Muaro Jambi, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd., (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Flipped Classroom, Berpikir Kritis

Kurangnya variasi strategi dan metode pembelajaran di SMAN 1 Muaro Jambi mengakibatkan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI. Menyeimbangkan dengan umur siswa dalam rentang 16-18 tahun mengharuskan tenaga pendidik untuk lebih melek teknologi dan membangun kreativitas dalam menentukan metode pembelajaran yang cocok dan tidak ketinggalan jaman sehingga siswa bisa lebih aktif dan cermat dalam menanggapi materi demi meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh implementasi flipped classroom pada pelajaran ekonomi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMAN 1 Muaro Jambi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Two- group- pretest – posttest*. data penelitian ini menggunakan data primer dari siswa kelas XI F3 dan XI F4 di SMAN 1 Muaro Jambi. Instrumen penelitian ini menggunakan *pretest- posttest* yang berbentuk soal essay untuk mengukur kemampuan berpikir kritis. Data diolah menggunakan *Microsoft excel office 365* serta Teknik analisis data menggunakan analisis statistik.

Hasil uji hipotesis yang hasil pretest- posttest kelas eksperimen dan kontrol Dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 menunjukkan bahwa $P \text{ value} < 0,05$ yaitu 0,000272 $< 0,05$. Serta $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ yaitu $3.841144 > 1.995469$. Kemudian, berdasarkan uji analisis data kelas eksperimen memperoleh total skor (= 2165), *average* (= 61,85) sedangkan, kelas kontrol dengan total skor (= 2091), *average* (= 59,74). posttest kelas eksperimen diperoleh total skor (= 3156), *average* (= 90,17) Sedangkan, untuk kelas kontrol (=2855), *average* (= 81,57).

Berdasarkan analisis data pretest- posttest maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dan artinya, hasil penelitian eksperimen ini adalah terdapat pengaruh signifikan pada *Implementasi Flipped Classroom* pada pelajaran ekonomi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMAN 1 Muaro Jambi. Dalam melakukan penelitian (kegiatan belajar- mengajar) disarankan agar peneliti dapat lebih interaktif dengan siswa namun tidak pecah fokus antara materi pelajaran dan metode pembelajaran melalui media yang diberikan sehingga hasil yang ingin dicapai akan terpenuhi.