

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Samarraie, Et Al. (2020). A Flipped Classroom Model In Higher Education: A Review Of The Evidence Across Disciplines. In *Educational Technology Research And Development* (Vol. 68, Issue 3). <https://doi.org/10.1007/S11423-019-09718-8>
- Apriani, I. L., Isah Cahyani, & Rudi Adi Nugroho. (2024). Model Flipped Classroom Bermuatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mengidentifikasi Teks Cerita Fantasi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 3292–3300. <https://doi.org/10.30605/Onoma.V10i3.4155>
- Apriska, E., & Sugiman. (2020). Flipped Classroom Research Trends In Mathematics Learning In Indonesia. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1613(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012030>
- Beatrice Manzoni, Leonardo Caporarello, F. C., & Magni, And F. (2021). *The Preferred Learning Styles Of Generation Z: Do They Differ From The Ones Of Previous Generations?* Springer. <http://www.springer.com/series/11237>
- Cabi, E. (2018). The Impact Of The Flipped Classroom Model On Students' Academic Achievement. *The International Review Of Research In Open And Distributed Learning*. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v19i3.3482>
- Cobena, D. Y., & Surjono, H. D. (2022). Implementation Of Flipped Classroom Model In Vocational High School: A Systematic Literature Review. *Jtp - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 79–92. <https://doi.org/10.21009/Jtp.V24i1.25185>
- Elder, R. Paul Dan L. (2012). *Critical Thinking : A New Introduction (Revised)* (7th Ed.).
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/Hikmah.V18i1.101>
- Farhan, M., Malik, A., & Chusni, M. M. (2023). *Ebook Model Flipped Classroom*. 1–99.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*, 597–602.
- Hastuti, W. D. (2020). Membangun Motivasi Dan Kemandirian Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Melalui Flipped Classroom Di Masa New Normal Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal Ung | 181, September*, 181–192.
- Jaya, P. A. E. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Integrasi Diferensiasi Produk Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Ips 1 Sma Negeri 2 Busungbiu. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 131–142. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.V11i1.63595>
- Khairinal. (2016). Perpustakaan Universitas Jambi Detail Cantuman Buku Teks □ Ketersediaan. In 1-508 (Pp. 1–4).
- Khudriyah. (2021). *Metode Penelitian Dan Statistik Pendidikan*. 2021, 204.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)

- Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di Smpn 20 Tangerang Selatan. In ... *Dan Pembelajaran, Badan*
- Marera, A. (2022). Dinamika Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19: Kekhawatiran Learning Loss Pada Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 160–172. <https://doi.org/10.33369/Diklabio.6.2.160-172>
- Marlina, Qomarudin, M., Hasan, S., Tasdiq, & Yovil. (2024). Persepsi Guru Dan Adaptasi Terhadap Perubahan Kurikulum. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 121–126.
- Olii, R., Bala, Y., & Paso, M. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi. *Journal Of Education And Culture (Jeac)*, 2(1), 81–91.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Payadna.Pdf. In *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss* (Pp. 29–101).
- Peck, J. E. & M. (2017). Critical Thinking And Education. In *Thinking: The Journal Of Philosophy For Children* (1st Ed., Vol. 12). Routledge Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.5840/Thinking19856227>
- Peduk, R. (2022). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi* (A. Syawaludin (Ed.)). Cv. Eureka Media Aksara.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan ...*, November, 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Prada Destina Rahmadani, Diny Honggo Jati, & Elia Ayu Pratama. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Sistem Pendidikan Indonesia? *Jisma: Journal Of Information Systems And Management*, 3(2), 1–4.
- Pratama, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Platform Digital Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Kota Jambi*.
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini. *Jtppm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran) : Edutech And Intructional Research Journal*, 10(1), 80–90. <https://doi.org/10.62870/Jtppm.V10i1.21407>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2018). *Sugiyono 2018.Pdf* (P. 220).
- Profesor, R. H. E., & Illinois, U. (2011). *Sifat Berpikir Kritis : Sebuah Garis Besar Disposisi Berpikir Kritis Disposisi Berpikir Kritis Pemikir Kritis Yang Ideal Dibuang Ke*. 1–8.
- Putra, I. M. Y. T. (2021). Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Diferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(3), 461–471. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5681318>
- Ratna Hidayah, Moh. Salimi, T. S. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia Vol. 01 No. 02 Desember 2017*, 01, 127–

103. [Http://Clpsy.Journals.Pnu.Ac.Ir/Article_3887.Html](http://Clpsy.Journals.Pnu.Ac.Ir/Article_3887.Html)
- Ratnasari, P. A. (2021). 12. Bab I (Putri Ayu Ratnasari_175060120). *Skripsi S1*, 1–21.
- Reza, F., & Tinggogoy, F. L. (2022). Konflik Generasi Z Di Bidang Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0 Tantangan Dan Solusinya. *Paradigma : Jurnal Administrasi Publik*, 1(2), 142–155. <https://doi.org/10.55100/Paradigma.V1i2.51>
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model Dan Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal Of Education Research*, 5(3), 2608–2617. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i3.1153>
- Sanjaya. (2014). Instrumen.Pdf. In *Penelitian Pendidikan Jenis Metode Dan Prosedur* (P. 247).
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim Metro Lampung*, 2(April).
- Sugiyono. (2016a). Independen Dan Dependen.Pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan* (P. 61).
- Sugiyono. (2016b). Purposive Sampling.Pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan* (P. 124).
- Sugiyono. (2016c). Variable.Pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan* (P. 60).
- Vereş, S., & Muntean, A.-D. (2021). The Flipped Classroom As An Instructional Model. *Romanian Review Of Geographical Education*. <https://doi.org/10.23741/Rrge120214>
- Wagner, T. (2014). The Global Achievement Gap. In *Assessment* (Pp. 20–21). http://www.carrollcountyunited.org/files/The_Global_Achievement_Gap_Notes.Doc
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Lelialhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V2i04.301>
- Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndong, Tatan Sukwika, Ledy Nurlely, Suroyo, Rudi Mulya, S. F. L. (2022). Pemikiran Kritis Dan Kreatif. In H. F. Ningrum (Ed.), *Media Sains Indonesia*. Media Sains Indonesia.
- Yudianda, E., Cahyani, I., & Abidin, Y. (2024). Model Pembelajaran Kelas Terbalik Berbasis Literasi Digital: Studi Pengembangan Untuk Pembelajaran Menulis Teks Anekdota. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.29300/Disastra.V4i1.3176>