

المراجع

نهلة حلمي محمد عباد الكاريم (٢٠٢١) أثار كثافة التعارض لبرامج التياك تاوك علای
بعض الخصائص النفسية والسلوكية لدى الأطفال في المجتمع المصري، مجلة البحوث
الإعلامية،

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021) - *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.

Aminullah, M. A., Al Azmi, F., & Jalal, D. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab Mandiri Melalui Platform Aplikasi Tiktok Sebagai Tren Belajar Masa Kini. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(2), 283. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1219>

Amzaludin, A., Ain, I. Q., & Khumairah, E. S. (2023). Akun TikTok (@kampungarabalazhar) Sebagai Media Belajar Bahasa Arab Online. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 554–565. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.331>

Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140–157. <https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>

Elok Perwirawati, “Menyikapi Konten Negatif Pada Platform Media Sosial Tiktok,” *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial dan Humaniora* 7, no. 1 (2023): 18–29, <https://doi.org/10.33369/jkaganga.7.1.18-29>.

Erya Fahra Salsabila, Guruh Sukma Hanggara, dan Restu Dwi, “Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Smk Pgri 2 Kediri,” *Seminar Nasional Virtual, Konseling Kearifan Nusantara*, 2021, 32–41

Firda, L. (2024). *Penggunaan media sosial tiktok sebagai media pembelajaran bahasa arab mah ā rah al-istim ā ' kelas ix smp nu karangdadap kabupaten pekalongan.*

Istiani, N., & Islamy, A. (2020). Fikih Media Sosial Di Indonesia. *Asy Syar'Iyyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–225.
<https://doi.org/10.32923/asy.v5i2.1586>

Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.

Muhammad Roja Al Wali, & Maulida, R. (2022). Studi pemanfaatan aplikasi tiktok sebagai alternatif media pembelajaran bahasa arab pada masa pandemi covid 19. *Proceedings of International Conference on Islamic Studies “Islam & Sustainable Development,”* 1(1), 157. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/icis/article/view/12662>

Nasution, A. K. P. (2020). Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 80–86.
<https://doi.org/10.24036/tip.v13i1.277>

Putri, K. H., & Julaikah, D. I. (2022). Analisis Video Akun TikTok Wisma Jerman sebagai Media Pembelajaran'Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Semester I. *LATERNE*, 11(03), 1-13.
<https://doi.org/10.26740/lat.v11n03.p1-13>

- Putri Naning Rahmana, Dhea Amalia Putri N, dan Rian Damariswara,
 “Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Edukasi Di Era Generasi Z,”
Akademika 11, no. 02 (2022): 401–10,
<https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.1959>.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sugihartono, dkk Psikologi Pendidikan (Jogjakarta : UNY Perss. 2013) h.76
- Sholehah, D. D., & Wahyuni, S. (2019). Pemanfaatan Media Sosial dalam Proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(1), 50–60.
<https://doi.org/10.33367/ijies.v2i1.850>
- Sharma, A. *et al.* (2021) ‘Education Reform: Role of Social Media in Education’,
2021 International Conference on Computational Performance Evaluation, Compe 2021, (December 2013), pp. 657–661. doi:
[10.1109/ComPE53109.2021.9752010](https://doi.org/10.1109/ComPE53109.2021.9752010).
- Sugiyono. (2023) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Surani, D. (2019). Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 456-469). Retrived from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5797>.

- Susanto, M. I. H. B. H. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Hiperaktif Kelas V Sd Muhammadiyah Ambarketawang 2, Gamping, Sleman. *Jurnal PGM*, 14(1), 40–51. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/wcd7>
- Wurianto, A. B. (2019). Literasi Bahasa dan Sastra Indonesia Menuju Kewirausahaan Profesi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 (Peluang dan Tantangan). In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)* (Vol. 3, No. 1). Retrived from <http://researchreport.umm.ac.id/index.php/SENASBASA/article/view/2582>.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Yosiva, A., Hendrawan, B., & Pratiwi, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar (PAPIN) dan Katalog Ajaib (KAJIB) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Kaliwalu. *Jurnal PGSD*, 7