

ABSTRAK

Situmorang, Mulyani Br. 2025. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Teks Narasi Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Drs. Eko Kuntarto, M. Pd., M. Comp. Eng Pembimbing II Andi Gusmaulia Eka Putri, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *E-LKPD, Problem Based Learning, Bahasa Indonesia, Teks Narasi*

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan proses pengembangan *E-LKPD* berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia topik Teks Narasi kelas 4 sekolah dasar, (2) mengetahui tingkat validitas dari *E-LKPD* berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia topik Teks Narasi kelas 4 sekolah dasar, (3) mengetahui tingkat kepraktisan penggunaan dari *E-LKPD* berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia topik Teks Narasi kelas 4 sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan mengembangkan *E-LKPD* berbasis *Problem Based Learning* untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia topik Teks Narasi kelas 4 Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian dilaksanakan di SD N 56/1 Desa Aro pada bulan Juni 2025. Data diperoleh melalui instrumen validasi materi, validasi media, validasi bahasa, validasi kepraktisan, serta wawancara dengan guru dan peserta didik. Selanjutnya, data dianalisis untuk mengukur tingkat kevalidan dan kepraktisan produk *E-LKPD* berbasis *Problem Based Learning* yang dihasilkan.

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah produk *E-LKPD* berbasis *Problem Based Learning* untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia topik Teks Narasi kelas 4 Sekolah Dasar yang dikembangkan menggunakan model *ADDIE*. Produk ini dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli, dengan perolehan skor rata-rata 4,8 (persentase 97 %) dari ahli materi, 4,5 (persentase 90%) dari ahli media, dan 4,6 (persentase 93%) dari ahli bahasa. Selain itu, penilaian oleh ahli praktisi (guru) juga memperoleh skor rata-rata 4,6 (persentase 93%) dengan kategori sangat valid. Dari sisi kepraktisan, yang ditinjau melalui respons peserta didik dalam wawancara dan observasi selama implementasi, *E-LKPD* ini juga dinyatakan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *E-LKPD* berbasis *Problem Based Learning* untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada topik teks narasi kelas 4 Sekolah Dasar dinyatakan sangat valid, praktis, dan layak digunakan sebagai bahan ajar sekaligus media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 sekolah dasar.