

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Pengembangan.....	6
1.5 Pentingnya Pengembangan	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.7 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Pengembangan	9
2.1.1 Pengertian Pengembangan	9
2.1.2 Model-model Pengembangan.....	10
2.2 <i>E-LKPD</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>E-LKPD</i>	15
2.3.3 Tujuan <i>E-LKPD</i>	20
2.3.3 Manfaat <i>E-LKPD</i>	21
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-LKPD</i>	22
2.3.5 Aspek Kriteria Kelayakan <i>E-LKPD</i>	23
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24

2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
2.4.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
2.4.4 Tahapan Pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia Topik Teks Narasi	30
2.6 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik	33
2.8 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan Pengembangan	42
3.2 Jenis Pendekatan	44
3.3 Model Pengembangan	45
3.4 Prosedur Pengembangan	46
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	48
3.4.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	51
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	55
3.4.5 Tahap Evaluasi	55
3.5 Subjek Uji Coba	56
3.6 Jenis Data dan Sumber Data	56
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	58
3.7.1 Wawancara.....	58
3.7.2 Angket	59
3.8 Teknik Analisis Data.....	63
3.8.1 Analisis Data Kuantitatif.....	64
3.8.2 Analisis Data Kualitatif.....	67
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN HASIL PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Pengembangan	68
4.1.1 Proses Pengembangan <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> ...	68
4.1.2 Tingkat Validitas <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Teks Narasi Kelas 4 Sekolah Dasar	93
4.1.3 Kepraktisan <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Teks Narasi Kelas 4 Sekolah Dasar.....	105
4.2 Pembahasan.....	114

4.2.1 Proses Pengembangan <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .	114
4.2.2 Tingkat Validitas <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Teks Narasi Kelas 4 Sekolah Dasar	117
4.2.3 Kepraktisan <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Teks Narasi Kelas 4 Sekolah Dasar.....	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Implikasi.....	126
5.3 Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Wawancara Guru Wali Kelas 4 SD N 56/1 Desa Aro	48
3.2 Wawancara Peserta Didik Kelas 4 SD N 56/1 Desa Aro.....	49
3.3 Storyboard E-LKPD.....	52
3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	59
3.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik	59
3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	60
3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	61
3.8 Instrumen Penilaian Validasi Angket Respon Guru	62
3.9 Kisi-kisi Penilaian Respon Peserta Didik	63
3.10 Konversi Nilai Skala Likert	64
3.11 Interval Skor dan Kategori	67
4.1 Capaian Pembelajaran dan Elemen Pada Fase B	70
4.2 Wawancara Hasil Kelas 4 SD N 56/1 Desa Aro	72
4.3 Wawancara Peserta Didik Kelas 4 SD N 56/1 Desa Aro	73
4.4 Prototipe E-LKPD Berbasis Problem Based Learning	80
4.5 Indikator Penilaian Validasi Ahli Materi	85
4.6 Indikator Penilaian Validasi Ahli Media.....	86
4.7 Indikator Penilaian Validasi Ahli Bahasa	88
4.8 Indikator Penilaian Validasi Ahli Praktisi.....	89
4.9 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	93
4.10 Sebelum dan Sesudah Perbaikan Sesuai Saran Ahli Materi	95
4.11 Penilaian Validator Ahli Media	97
4.12 Sebelum dan Sesudah Saran Perbaikan Ahli Media	100
4.13 Penilaian Validator Ahli Bahasa	102
4.14 Sesudah dan Sebelum Perbaikan Sesuai Saran Ahli Bahasa	104
4.15 Penilaian Ahli Praktisi.....	106
4.16 Hasil Wawancara Dengan Ahli Praktisi.....	107

4.17 Hasil Wawancara Peserta Didik yang Mengikuti Uji Coba Kelompok Kecil	110
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Borg and Gall.....	12
2.2 Model 4D	14
2.3 Model ADDIE	15
2.4 Kerangka Berpikir	41
3.1 Prosedur Pengembangan	47
4.1 Liveworksheets	78
4.2 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi Tahap 1	94
4.3 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi Tahap 2	97
4.4 Komentar dan Saran Validator Ahli Media Tahap 1	99
4.5 Komentar dan Saran Validator Ahli Media Tahap 2	101
4.6 Komentar dan Saran Validator Ahli Bahasa Tahap 1	103
4.7 Komentar dan Saran Validator Ahli Bahasa Tahap 2	105
4.8 Komentar dan Saran Penilaian Ahli Praktisi.....	107
4.9 Uji Coba Satu-satu	110
4.10 Uji Coba Kelompok Besar	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Bukti Cek Turnitin	132
2. Surat Izin Penelitian	133
3. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian.....	134
4. Validasi Materi Tahap 1.....	135
5. Validasi Materi Tahap 2.....	136
6. Validasi Media Tahap 1	137
7. Validasi Media Tahap 2	138
8. Validasi Bahasa Tahap 1	139
9. Validasi Bahasa Tahap 2.....	140
10. Validasi Kepraktisan	141
11. Capaian Umum Bahasa Indonesia di Fase B Sekolah Dasar	142
12. Capaian Elemen Membaca dan Memirsa Fase B Sekolah Dasar	143
13. Dokumentasi Observasi Awal.....	144
14. Dokumentasi Observasi Uji Coba Satu-satu	145
15. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	146
16. Dokumentasi Wawancara Ahli Praktisi	147
17. Riwayat Hidup Penulis.....	148