

DAFTAR PUSTAKA

- Adip, W. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran pkn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Ardiansah, R. (2022). *INTERAKTIF KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF (CREATIVE THINKING) PADA KONSEP PERUBAHAN*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arisandi, O. R. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 243–262. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1286>
- Barrows, H. S. (2020). "The PBL Process: A Practical Guide to Problem-Based Learning". *Journal of Medical Education*, 95(3), 123-134.
- Dewi, S. A. P. K., (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Materi Trigonometri Untuk Siswa SMA Kelas X*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/9027/>
- Ennis, R. H. (2021). "The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities". *Educational Theory*, 71(3), 123-135.
- Facione, P. A. (2020). "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts". *Insight Assessment*, 27(2), 1-28.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>
- Hasibuan, E. G. E. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi)
- Hmelo-Silver, C. E. (2020). "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?". *Educational Psychology Review*, 32(1), 25-45.
- Indriyani, R. (2021). "Pengembangan Keterampilan Literasi di Sekolah Dasar: Pendekatan Integratif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 98-112.
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning

- Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- K.L.S. Utami, I.W. Suastra, & N.K. Suarni. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Tema Sumber Energi Kelas Iv Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 46–55. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.952
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Khoirunnisa, K., & Amidi. (2022). Kajian Teori : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Outdoor Learning dengan Model Connected Mathematics Project (CMP) dan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 559–564.
- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Web Liveworksheet Di SMAN 5 Metro. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 39–50.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mia. (2022). Pendidikan Islam dan Keagamaan Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4), 351–371. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/index>
- Mista, W., Aima, Z., & Fitri, D. Y. (2024). Validitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Eksponen. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2373–2385. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3508>
- Monica, I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2023). PENGEMBANGAN E- LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA Indah Monica, Nurhamidah*, Elvinawati. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 7(1), 33–43.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendekia.v3i03.3429>
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang

- Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Presiden Republik Indonesia. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*. 102501.
- Pribadi, B. A. (2014). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. In *Kencana*.
- Putri, Reza Oktanovia. (2023). *Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 143 Gresik* (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Rabbiasti, A (2024) *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/63036/1/Skripsi.pdf>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Safitri, W., Budiarso, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Uji Kelayakan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 59–70. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11389>
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69. https://doi.org/10.35334/borneo_humaniora.v4i2.2249
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. <https://books.google.co.id/books?id=orQPEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=BAHAN+AJAR&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwie783e8azwAhWWaCsKHZ51AikQ6AEwAXoECAAQAg#v=onepage&q=BAHAN+AJAR&f=false>
- Sutisna, A., & Wahyuni, D. (2020). "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Implementasi e-LKPD". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 22-30.
- Suyatno. (2022). "Metode Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa terhadap Bahasa Indonesia". *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 45-59.
- Ulyah Puspita Ayu, Suci Pratiwi Tahir, & Andi Paidi. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 87–91. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v4i2.503>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>