**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **Latar Belakang**

Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar pengetahuan yang bermanfaat bagi siswa sesuai dengan tingkat perkembangannya. Seiring dengan adanya penerapan kurikulum 13, siswa dituntut untuk lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran agar mampu meningkatkan minat serta rasa ingin tahu dalam belajar. Menurut Asyhar (2012:17) siswa lebih mendominasi pembelajaran dengan kemandirian yang diberikan untuk mengakses sumber belajar di sekeliling mereka. Guru sebagai pendidik juga harus memiliki kreativitas guna mencari cara untuk menimbulkan keinginan belajar siswanya, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran sangat membantu dalam proses pembelajaran baik di dalam atau pun luar kelas, terutama dalam membantu meningkatkan minat belajar siswa dan dapat membangkitkan rasa keingintahuan yang baru, dan membangkitkan motivasi terhadap siswa (Arsyad,2013:19). Media memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Banyak media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, seperti media gambar, video, poster, lukisan, dan media cetak yang dapat disusun dalam bentuk majalah biologi*(biomagz)*.

1

*Biomagz* adalah media dalam bentuk cetak yang berisikan materi biologi yang dapat digunakan sebagai alat untuk memahami materi biologi dan juga dapat memberikan kemenarikan dalam belajar. Belajar biologi melalui majalah dapat dilakukan di dalam atau pun diluar kelas. Sehingga dapat memberikan motivasi, dan siswa dapat memahami materi tersebut. Hal ini dikarenakan majalah menampilkan tiap lembarnya dengan carayang berbeda dan menarik (Asyhar,2010:113). Hal ini bertujuan agar dapat memotivasi peserta didik untuk selalu membaca materi pembelajaran atau bahan ajar yang ada. *Biomagz* sebagai media pembelajaran dapat menambah kemenarikan tampilan materi sehingga dapat meningatkan minat dan motivasi dalam belajar serta merangsang peserta didik untuk berfikir kritis dengan kemampuan imajinasinya dalam belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada bulan April 2017 di SMA N 8 Kota Jambi, selama proses pembelajaran media yang digunakan berupa buku cetak dan LKS, sebagian besar siswa belum memahami materi Invertebrata yang banyak pembahasan tentang filum dari materi tersebut dan juga sebagian hewan Invertebrata yang berasal dari perairan yang tidak dapat diamati secara langsung. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa salah satunya pengaruh lingkungan yang kurang kondusif dan tingkat kesukaran materi yang diajarkan.

Riyani (2013) melakukan penelitian tentang *Biomagz*, dan dinyatakan majalah yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran biologi, dan berdasarkan penelitian Aulya (2016) dalam penelitian Majalah *Bioplant* layak digunakan sebagai sumber belajar alternatif. Materi Invertebrata merupakan salah satu materi yang mempelajari ciri-ciri hewan yang tidak memiliki tulang belakang. Materi Invertebrata termasuk materi yang sangat luas dan memiliki beberapa istilah ilmiah dan juga banyaknya spesies yang digolongkan berdasarkan filum. Pada umumnya contoh spesies dalam filum ada yang memiliki kesamaan dan perbedaan, sehingga hal ini membuat siswa berfikir bahwa materi Invertebrata itu sulit untuk dipahami. Dengan adanya *Biomagz* (majalahbiologi) materi Invertebrata dapat meningkatkan minat baca siswa serta memberi motivasi agar lebih tertarik dalam belajar materi Invertebrata.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dirasa perlu melakukan penelitian tentang **“Pengembangan Majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai Media Pembelajaran Biologi Untuk Siswa SMA kelas X”.**

**1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah yang dapat diteliti yaitu:

1. Bagaimanakah mengembangkan majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi untuk siswa SMA kelas X?
2. Bagaimanakah kelayakan majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi untuk siswa SMA kelas X?
3. Bagaimanakah persepsi guru terhadap majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi untuk siswa SMA kelas X?
4. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi untuk siswa SMA kelas X?

**1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Menghasilkan produk berupa majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi.
2. Mengetahui kelayakan majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi.
3. Mengetahui persepsi guru terhadap majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi.
4. Mengetahui persepsi siswa terhadap majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran biologi.

**1.4 Manfaat Penelitian**

1. Bagi siswa

Dengan menggunakan *Biomagz* siswa lebih mudah memahami materi Invertebrata dan dapat meningkatkan minat baca siswa.

1. Bagi guru

Dapat memberikan alternatif dalam memilih bahan ajar agar pembelajaran mudah dipahami oleh siswa.

**1.5 Spesifikasi produk**

Spesifikasi produk yang akan dibuat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Biomagz* ini memuat materi dengan tampilan gambar serta teks yang merupakan hasil telaah pustaka dari buku-buku biologi, buku ilmiah, sumber penelitian, internet, serta sunber-sumber lain yang terpercaya.

2. Materi yang akan dibahas pada pengembangan majalah ini adalah materi Invertebrata.

3. *Biomagz* ini memiliki format sebagai berikut:

1. Cover, memuat judul majalah dan topik yang akan dibahas
2. Kata pengantar, berisikan ucapan terimaksih.
3. Daftar isi, halaman ini memuat letak halaman dari judul bahasan yang dimuat dimajalah.
4. Halaman isi, memuat beberapa rubric diantaranya adalah materi Invertebrata, info bio, dan gambar-gambar.
5. Redaktur halaman ini memuat nama penulis, dosen pembimbing, ahli materi dan ahli media.
6. Sampul belakang, rubrik ini berisi asah otak

4. Majalah Invertebrata di desain menggunakan *software Corel Draw* versi 11.

5. Majalah Invertebrata dicetak dengan menggunakan kertas *Art Paper*.

**1.6 Definisi Operasional**

1. Penelitian pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji kefektifan produk tersebut.

2. Materi Invertebrata merupakan materi yang mengkaji pengklasifikasian untuk menggolongkan hewan kedalam filum berdasarkan pengamatan morfologi serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan.

3. *Biomagz* (majalah biologi) merupakan majalah yang materinya tentang biologi yang dikemas dalam bentuk cetak.

4. *Corel Draw* versi 11 adalah *software* komputer yang digunakan untuk pengolahan dan editing pada garis vektor.