**BAB V**

63

**PENUTUP**

**5.1 Kajian Produk yang telah direvisi**

 Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan tentang media pembelajaran berupa majalah *Biomagz* Invertebrata untuk siswa SMA, maka ada beberapa hal yang dapat dikaji, yaitu:

1. Pengembangan majalah *Biomagz* Invertebrata sebagai media pembelajaran untuk siswa SMA melalui beberapa tahapan berdasarkan model ADDIE. Selanjutnya media yang telah dikembangkan dilakukan validasi oleh tim ahli media dan tim ahli materi, merevisi produk sesuai saran tim ahli, dan produk diujicobakan pada kelompok kecil dan kelompok besar.

2. Majalah *Biomagz* Invertebrata yang dikembangkan, divalidasi untuk mengetahui kelayakan majalah. Validasi media dilakukan sebanyak 3 kali, dengan hasil akhir diperoleh dengan skor 61 atau persentase 76,25% dan termasuk dalam kriteria “baik”. Selanjutnya validasi materi juga dilakukan sebanyak 3 kali dengan hasil akhir diperoleh dengan skor 65 atau persentase 81,25% dan termasuk dalam kriteria “baik”. Dengan demikian media layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

3. Tanggapan siswa berdasarkan hasil ujicoba kelompok kecil yang melibatkan 6 orang siswa memperoleh skor305 dengan persentase 84,72% yang termasuk dalam kategori “baik”. Sedangkan pada ujicoba kelompok besar melibatkan 36 orang siswa memperoleh skor 1833 dengan persentase 84,86% dengan kriteria “baik”. Pada persepsi guru media memperoleh skor 50 dengan persentase 83.33% dengan kriteria “baik”. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *Biomagz* Invertebrata yang telah dikembangkan mendapat respon yang baik dari siswa.

**5.2 Saran Pemanfaatan**

1. Media pembelajaran *Biomagz* Invertebrata ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran siswa dalam proses pembelajaran dikelas.

2. Media pembelajaran *Biomagz* Invertebrata ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan desain yang menarik dan rubrik yang lebih banyak lagi.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah rubrik dan koten yang lebih baik lagi.