

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anggraini, N. (2020). *Menghadirkan kelas yang aktif dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran sejarah melalui penerapan model jurisprudensi*.
- Arif, M., & Risnasari, M. (2017). *Identifikasi kemampuan berpikir kritis siswa kelas X TKJ ditinjau dari kemampuan awal dan jenis kelamin siswa di SMKN 1 Kamal*.
- Basri, M., & Lestari, N. I. (2020). *Strategi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Christina, L., & Kristin, F. (2016). *Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (GI) dan cooperative integrated reading and composition (CIRC) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar IPS siswa kelas 4*.
- Hamid, Abd. Rahman & Muhammad Saleh Madjid. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak. 2011.
- Herlina. (2023). *Sukses Belajar IPS dengan Index Card Match*. Bandung: P4I.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif (A. L., Ed.)*. PT Grasindo.
- Setiawan, R. (2022). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Syofiyanti, D. (2022). *Monograf Pengembangan Model Pendidikan Seks untuk Anak dengan Pendekatan Index Card Match di Sekolah Dasar*. Bintang Semesta Media.
- Yuniantika, D. (2018). *Penerapan metode pembelajaran Index Card Match untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Wirokerten Yogyakarta*.

Jurnal:

- Amir, A., Azmin, N., Rubianti, I., & Olahairullah. (2021). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Index Card Match* pada pelajaran IPA terpadu. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.36312>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis

- siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Bandiyah, S. (2016). Peningkatan kemampuan operasi hitung campuran bilangan bulat dengan pembelajaran *Index Card Match*. *Jurnal Rumus Matematika*, 17(2).
- Dwi Nugraheni Rositawati. (2018). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 79.
- Endra, S. J. K., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya perkembangan kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar: Sebuah tinjauan literatur. *Jurnal UPGRIS*.
- Facione, P. A., & Facione, N. C. (2013). *Critical thinking for life. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 28(1), 5–25. <https://doi.org/10.5840/inquiryct20132812>
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi intelegensi dan berpikir kritis dalam memecahkan masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(1), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Helga, E., Ngatman, & Chamdani, M. (2022). Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SDN Tanjungsari tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 817.
- Hermanto, R. (2016). Peningkatan berpikir kritis pada mata pelajaran sejarah melalui pendekatan pembelajaran konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jps.051.01>
- Nurhasanah, A., Ramadani, P., Liana, H., Rohmah, N., Wahyuningsih, P., & P, S. (2023). Implementasi perencanaan pembelajaran sejarah di kelas X manajemen perkantoran dan layanan bisnis SMKN 6 Kab. Tangerang. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 1(12), 81.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Maysarah, S. A., Alamha, & Dewi, T. P. (2024). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar: Literatur review. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 115.