

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Webtoon* Pada Materi Korosi dan Cara Mencegahnya Untuk Kelas XII SMA Negeri 6 Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan yang digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran komik berbasis *webtoon* menggunakan *Medibang Paint Pro* yaitu dengan menggunakan model Alessi dan Trollip. Peneliti menggunakan model Alessi dan Trollip dikarenakan model ini merupakan model yang berkonsentrasi pada produk. Dalam pembuatan media komik kimia ini, ada tahapan dari model Alessi dan Trollip yang khas, yaitu pada tahap perencanaan, dimana dalam salah satu tahapannya terdapat tahapan diskusi.
2. Berdasarkan hasil pengisian angket yang diberikan kepada siswa (responden) mengatakan bahwa media pembelajaran komik kimia ini mudah digunakan, sangat menarik untuk dibaca, lucu sehingga tidak membosankan, meningkatkan perhatian siswa, serta memotivasi belajar siswa. Selain dapat membantu siswa dalam belajar, media ini juga mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Hal yang sama juga didapatkan dari komentar atau tanggapan guru kimia SMA Negeri 10 Kota Jambi yang memberikan respon positif terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Dimana guru berpendapat dengan adanya media ini proses belajar siswa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.

Selain dapat meningkatkan minat belajar dan minat baca siswa, media komik *webtoon* ini juga dapat dijadikan sebagai media belajar mandiri.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam pemanfaatan media ini diantaranya adalah:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan media pembelajaran komik berbasis *webtoon* ini sebagai media pendukung pada saat mengajar materi korosi, karena dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini membuat siswa lebih tertarik, membuat siswa merasa senang, dan lebih bersemangat dalam belajar kimia, siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan. Tetapi guru juga perlu mencari metode yang tepat agar media menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Penulis juga menyarankan untuk para peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran komik berbasis *webtoon* ini pada materi pelajaran kimia lainnya dengan menggunakan bantuan komputer dengan program *Medibang Paint Pro* atau program-program aplikasi komputer lainnya. Sehingga dihasilkan media pembelajaran yang lebih baik serta lebih menarik lagi yang dapat mempermudah siswa memahami materi pelajaran.
3. Media ini dapat mengalami pengembangan lagi di bagian-bagian yang dianggap belum sempurna seperti penambahan kartun kartun tambahan yang dapat membuat komik menjadi lebih menarik sehingga tampilan media menjadi lebih baik.

4. Dalam proses pembuatan media komik berbasis *webtoon* ini membutuhkan waktu yang lama, untuk mengantisipasi hal tersebut maka peneliti menyarankan agar gambar, dialog dan alur cerita untuk komik telah disiapkan sebelumnya.