

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan memahami bahasa anak melalui metode bercerita di TK Orchid Kota Jambi mengalami peningkatan setelah di beri tindakan. Dari pengamatan kemampuan memahami bahasa anak dapat dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan sebelum dan sesudah adanya tindakan, siklus I, dan siklus II sebagai berikut:

1. Sebelum adanya tindakan kemampuan memahami bahasa anak usia dini masih belum berkembang dengan persentase 26% anak.
2. Setelah dilakukan tindakan siklus I pertemuan ke-1 kemampuan memahami bahasa anak sudah mulai menunjukkan sedikit peningkatan dengan nilai sebesar 29%, pada siklus I pertemuan ke-2 31%, pada siklus I pertemuan ke-3 32%, siklus I pertemuan ke-4 35%, dan pada siklus I pertemuan ke-5 meningkat sebesar 41%. Pada siklus II pertemuan ke-1 peningkatan kemampuan memahami bahasa anak sudah mulai berkembang dengan nilai sebesar 72%, pada siklus II pertemuan ke-2 meningkat sebesar 75%, pada siklus II pertemuan ke-3 78% pada siklus II pertemuan ke-4 79%, dan pada siklus pertemuan ke-5 peningkatan kemampuan memahami bahasa anak sudah menunjukkan peningkatan yang sangat baik sehingga mencapai keberhasilan dengan nilai sebesar 82% melebihi kriteria nilai ketuntasan.

3. Metode bercerita dibantu dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan memahami bahasa pada anak yang sangat baik melebihi batas ketuntasan 80% yaitu 82%

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka saran-saran yang dapat sampaikan peneliti dalam skripsi ini antara lain:

1. Bagi guru

Melalui metode bercerita guru mampu mengembangkan strategi dalam pembelajaran untuk lebih kreatif dan bervariasi dalam kegiatan permainan untuk meningkatkan kemampuan memahami bahasa anak.

2. Bagi anak

Melalui metode bercerita anak lebih termotivasi dalam suatu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan memahami bahasa sesuai dengan aspek perkembangan anak.

3. Bagi orang tua

Dengan metode bercerita orang tua dapat memotivasi anak dalam suatu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan memahami bahasa anak sesuai dengan aspek perkembangan anak

4. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan pada pelaksanaan kegiatan yang lebih kreatif lagi dalam menjelaskan untuk mencapai tingkat keberhasilan penelitian yang lebih maksimal.

