

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Zarrin, S., Gracia, E., & Paixao, M. P. (2020). Prediction of Academic Procrastination by Fear of Failure and Self-Regulation. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(3), 34–43. <https://doi.org/10.12738/jestp.2020.3.003>
- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Journal Fundamental Research*, 2(1), 11–24.
- Aini. (2022). Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-10  
<https://journal2.upgris.ac.id/index.php/pedu/article/download/138/77/451>
- Andayani, T. R., & Karyata, N. A. (2020). Model Pembelajaran Regulasi Diri untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Wacana*, 17(3), 327–337.
- Andhika Mustika Dharma. (2020). Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 6(1), 64–78.
- Andi Kristanto (2022). Mengembangkan Kemampuan SRL Bidang Metakognisi dan Pengelolaan Sumber Daya. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* Vol. 5 (3).
- Apriyanti, L., & Marlina, L. (2023). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Masa Perkuliahan Daring. *Jurnal Psikologi Insight*, 15(1), 25–35. <https://doi.org/10.24014/jpi.v15i1.22045>
- Ardiansyah, I., & Masykuri, A. (2022). Hubungan antara Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 75-81.  
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4884>
- Arum, S. S. A., & Konradus, N. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 1(2), 1–8.
- Cetin, B., (2020). Peran Metakognisi dalam Memprediksi Kemampuan SRL. Penelitian Relevan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 150–159.
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(juni), 55–65.
- Chusnul Chotimah1, L. N. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. 5(1), 55–65.
- Darmawan, G. P. (2019). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan*

*Ekonomi Undiksha*, 10(2), 470-479

- Dewi, R. S., Lubis, M., Wahidah, N., & Yuda, D. S. (2022). Analisis Kemampuan Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Nanaeke: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 5(2), 71–79.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 145–155.
- Fauziah, N., & Safitri, R. (2023). Peran Self-Regulated Learning terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 11(2), 113–123. <https://doi.org/10.31227/jipt.v11i2.23871>
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). Self Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Experientia Journal*, 9(2), 144–153.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam pembelajaran matematika pada siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-10.
- Ferrari, JR. Johnson, JI & McCown, WG. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press
- Ferrari, Jr., L.W. 1995. *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research Treatment*. New York: Academic Press.
- Ghufron M. Nur & Rini Risnawita. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hailikari, T., Katajavuori, N., & Asikainen, H. (2021). Understanding Procrastination: A Case of A Study Skills Course. *Social Psychology Of Education*, 24(2), 589–606. <https://doi.org/10.1007/s11218-021-09621-2>
- Harjoni, Alimuddin, & Asiah, N. (2024). Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Studi Akhir. *Journal of Education Research*, 5(1), 975–983.
- Hidayat, et al. (2020). Hasil Regulasi Diri dalam Belajar yang Mencakup Metakognisi, Motivasi, dan Perilaku. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol. 5 No. 3, Hal. 518–524
- Hidayati, L. N., & Dewi, M. C. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Kontrol Diri dan Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(1), 45–60. <https://doi.org/10.24854/jpu2021v8i1>
- Indrawati, M. Y., & Pedhu, Y. (2022). Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Santo Fransiskus Ii Jakarta Maria Yuli Indrawati, Yoseph Pedhu. *Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling* Vol., 20(2), 151–164.
- Kartikasari, W. A., Marjohan, M., & Hariko, R. (2022). Hubungan Self-Regulated Learning dan Dukungan Orang Tua terhadap Perilaku Prokrastinasi

- Akademik. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 388.  
<https://doi.org/10.29210/30031579000>
- Khasanah, A., Panduwina, L. F., Studi, P., Administrasi, P., & Surabaya, U. N. (2022). Pengaruh Locus of Control dan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Unesa di Masa Pandemi. 6, 8263–8274.
- Komalasari, S. (2024). Achievement Motivation and Work Procrastination of Lecturers. *Psyho Holistik (UIN Antasari Banjarmasin)*, 6(1), 1–9.
- Maromon, E., & Marpaung, T. (2023). Students Motivation Towards Self-Regulated Learning Applied in Learning Process: A Strategy To Independent Students. *Jurnal Pendidikan*, 24(1), 61-67.
- Maulidiyah, E. F., Hidayah, M., Sholikhah, A., & Rasyada, D. A. (2024). Peran Self-Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. 11(02), 996–1008.
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik). *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 222–239.
- Mutakien, T. Z. (2019). Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir/Skripsi. Formatif: *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 82-89
- Mutiara, A., Nelyahardi, G., & Hera, W. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Jurnal Paramedutama*, 1(1), 10–19.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling (UAD)*, 8(1), 45–52.
- Nahrisah, C. P., Hidayat, M., & Taib, E. N. (2020). Fenomena Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Neo Societal*, 5(4), 257–261.
- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik: Studi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2). doi:10.47134/jtp.v1i2.169
- Noviyanti, Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(4), 1–16.
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 1(1), 61–83.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738.  
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>
- Pertiwi, R. D., & Kustanti, E. R. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Stres Akademik dan Efikasi Diri. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2),

- 112–121. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JPPK/article/view/12345>
- Pratitis, N. T., Suroso, S., Cahyanti, R. O., & Sa'idah, F. L. S. (2021). Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi. Keluwih: *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24123/soshum.v2i1.3953>
- Putri, K. A. R., Sumaryati, S., & Ivada, E. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Tata Arta UNS*, 8(3), 89–100.
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.24>.
- Putri, D. A., & Rahman, T. (2022). Self-Regulated Learning dan Dampaknya terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Nusantara*, 5(3), 76–83.
- Putri, R. O. A., & Rohmah, W. R. (2022). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Self Regulated Learning dan Media Sosial pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Journal of Economic, Business and Accounting*, 7(6). <https://doi.org/10.31539/costing.v7i6.13121>
- Radika, A. A. R. S., & Wicaksono, A. S. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Self-Regulated Learning pada Siswa SD Muhammadiyah 1 GKB. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 9(2). <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v9i2.26505>
- Rifandi, A., & Edwina, T. N. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Self-Regulated Learning pada Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah 2 Brebes. Prosiding Seminar Nasional Millennial 5.0. *Mercu Buana University*.
- Santoso, E. B. (2021). *Self Regulated Learning Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran*. Academia Publication.
- Saputri, D., Ilyas, A., & Ardi, Z. (2020). The Relationship of Self Regulation with Academic Procrastination of Students. 2(2), 1–7.
- Saraswati, P. (2017). Strategi Self Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Akademik. Intuisi: *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 210–223.
- Sari, R. N., & Wibowo, M. E. (2020). Kecemasan dan Rasa Bersalah sebagai Dampak Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 8(2), 89–96. <https://doi.org/10.24854/psikogenesis.v8i2.18590>
- Sari, H. (2024). Analisis Strategi Pembelajaran Mandiri Mahasiswa: Peran Pengaturan Diri dalam Pencapaian Akademik. *Jurnal Pendidikan Mandiri*, 5(1), 10–25.
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(2),

104–114. <https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.43429>

- Setiawati, R., & Nurjanah, A. (2024). Identifikasi Faktor-faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal of Counseling and Education*, 5(1), 35–46.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suparwi, S. (2019). *Prokrastinasi Akademik*. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Sutja, A., Emosda, Suparjo, H., & Nelyahardi. (2024). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Wahana Revolusi.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi Antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Industry and Higher Education*, 3(1), 181–191.
- Umari, T., Rusandi, M. A., & Yakub, E. (2020). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fkip Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 12. <https://doi.org/10.31258/jp.11.1.12-19>
- Wening, P. M., & Nurkin, A. (2022). Peran Locus of Control dalam Memoderasi Pengaruh Self Regulated Learning, Per feksionisme dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bagus. *Business And Accounting Education Journal*, 3(3), 330–346. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i3.75965>
- Wicaksono, L.(2019). Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 11–34.
- Widodo, S., Wibowo, E., & Fatchan, A. (2023). Self-Regulated Learning dan Pengaruhnya terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 8(2), 210–219.
- Widodo, S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2023). The Effects of Self-Regulated Learning and Peer Conformity on Students Academic Procrastination. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 35–38.
- Widodo, W. (2021). Self Regulated Learning Mahasiswa dan Motivasi Belajarnya Ditinjau dari Motif Memilih Jurusan. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(4), 157–162.
- Yuniar, T. R., & Yustiana, Y. R. (2022). Bimbingan dan Konseling untuk Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. 54–60.
- Zaki Nur Fahmawati. (2023). Self-Regulated Learning to Reduce Academic Procrastination of Muhammadiyah Boarding School Students at SMP Muhammadiyah 5 Reinforcement. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 2(1), 139–154. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v2i1.2673>
- Zimmerman, B.J. (1990). Self Regulated Learning and Academic Archivement. *In handbook of Self Regulation*.