

DAFTAR RUJUKAN

- Adpriyadi, A. (2017). Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4 (2), 187-198.
- Ahdika, A. (2017). Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(2), 167–191.
- Alamsyah, A., & Palennari, M. (2024). Hubungan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 10(3), 2332–2339.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9-15.
- Amirullah., Nurasiah., & Iswanto, S. (2021). Penerapan Media Permainan Engklek Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS SMA Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 6(2), 97-103.
- Ananyarta, P., & Wicaksono, C. G. A. (2020). Utilization of Autoplay to Develop Excretion System as Learning Media with Engklek Game Evaluation. *Journal of Natural Science and Integration*, 5(1), 23-24.
- Anggraini, N., Rahayu, S., & Supriyanto, A. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis konteks lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 234–243.
- Anisa, AR, Ipungkarti, AA, & Saffanah, KN (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. Dalam Penelitian Saat Ini dalam Pendidikan: *Jurnal Seri Konferensi* , 1(1), 1-12.
- Anwar, S., & Hasanah, N. (2024). Pengembangan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran biologi berbasis kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 55–63.
- Arif, M. (2014). Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1), 1–9.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. International Society for Technology in Education.

- Damayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 197-210.
- Dewi, R., & Astuti, L. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sains di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 7(2), 101–110.
- Dewi, R., & Wibowo, H. (2023). Kolaborasi dalam pembelajaran aktif untuk meningkatkan kejelasan berpikir siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(4), 121–130.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Fadillah, L., & Suryani, D. (2023). Analisis penggunaan media pembelajaran biologi di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 9(2), 225–233.
- Fitri, F. W., & Ayriza, Y. (2023). Application of traditional games to the development of students' movement and learning engagement. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 9(2), 115–123.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P., (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16 (1), 139- 145.
- Handayani, L., & Sari, P. (2021). Refleksi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pendidikan biologi. *Jurnal Pendidikan*, 22(3), 178–187.
- Handayani, P. M. (2024). *Pengembangan Edu-biogames Berbasis Permainan Tradisional Engklek Pada Materi Sistem Gerak* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Hasan, M., Milawati., Darodhat., Harahap, K. T., Tahrir, T., Anwari, M. A., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hidayah, N., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Edukatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 152–160.
- Hidayah, R., & Maulana, T. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(1), 44–52.
- Hidayati, N., & Saputra, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran biologi. *Jurnal Biologi Edukasi*, 8(3), 182–190.

- Iswinarti. (2020). Traditional Games Engklek as a Medium to Increase Self-Control in School-Aged Children in Indonesia. *IJRISSE*, 4(8), 676–682.
- Kahar, M., & Yusuf, A. (2023). Peran berpikir kritis terhadap kesadaran ekologis siswa dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Ekopedagogi Indonesia*, 5(2), 211–220.
- Kautsar, F. A., Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menyelesaikan masalah berdasarkan aspek *inference*. *Edumat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 145–153.
- Kuhn, D. (2019). Critical Thinking as Discourse. *Human Development*, 62(3), 146–164.
- Kurniawan, D., & Risnani, S. (2021). Penggunaan game edukatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa biologi SMA. *Bioedukasi Journal*, 19(2), 176–182.
- Kusumaningsih, A. & Suryanti. (2019). Efektivitas Penerapan Permainan Tradisional Engklek Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Di SDN Lidah Wetan Ii/462 Surabaya. *JPGSD*, 7(4) 3218 – 3227.
- Lestari, D., & Rahayu, T. (2022). Analisis kemampuan *clarity* berpikir kritis siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 98–107.
- Lestari, N., & Wahyuni, D. (2023). Hubungan kemampuan berpikir kritis dengan karakter ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Nusantara*, 6(3), 190–198.
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Teori FRISCO. *SJME Supremum Journal of Mathematics Education*, 7(1), 55-67.
- Marlina, D., & Hamdu, G. (2021). Analisis kemampuan inferensi siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(3), 201–210.
- Muslihin, H. Y., Respati, R., Shobihi, I., & Shafira, S. A. (2021). Kajian historis dan identifikasi kepunahan permainan tradisional. *Sosial Budaya*, 18(1), 36-43.
- Najiah, M., & Jamaludi, U. (2023). Nilai pendidikan dalam permainan tradisional engklek. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 101-105.

- Pradana, A. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 45-52.
- Pradana, R., Nuraini, H., & Wulandari, E. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran sains. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 72–81.
- Pramesti, A., & Handayani, S. (2019). Kemampuan *clarity* dan argumentasi ilmiah dalam pembelajaran biologi berbasis diskusi kelompok. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 8(2), 167–175.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Prayogi, R. D. & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14 (2), 144-151.
- Putri, N., & Rahman, T. (2024). Pengaruh kegiatan reflektif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 44–53.
- Quitadamo, I. J., Faiola, C. L., Johnson, J. E., & Kurtz, M. J. (2008). Community-Based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *CBE—Life Sciences Education*, 7(3), 327–337.
- Rahayu, W., Najiah, S., & Rosmilawati, A. (2018). Penerapan permainan tradisional engklek sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 45–56.
- Rahmadani, A., & Putra, I. (2022). Pengaruh aktivitas pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Biology and Education Research*, 4(2), 134–142.
- Rahmawati, E., Harahap, N. B., Maswariyah, M., Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114-14120.
- Rahmawati, I., Sari, P., & Pratama, A. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami situasi pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(4), 313–321.
- Rahmawati, S., Nurdin, A., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh media pembelajaran terhadap efektivitas proses belajar biologi di SMA. *EduScience Journal*, 14(2), 112–120.
- Rosnaeni, L. (2021). Penguatan kemampuan berpikir kritis siswa di era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1), 4335–4342.

- Saleh, M. S., Syahrudin., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Sapta, A., Marchi, R. F., & Gafur, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Game Engklek Garis Bilangan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 7(1), 87-92.
- Saputra, H., (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Sari, E., & Hidayat, N. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada topik ekosistem. *Journal of Biological Education Studies*, 5(1), 285–293.
- Sarjono, Hariadi dan Winda Julianita. (2011). *SPSS vs LISREL Sebuah pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat
- Sartika, F., Desriwati, E., & Mahyudin, R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI Di Sekolah Dan Madrasah. *Humanika*, (20)2, 115-128.
- Saufi, A. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis aktivitas terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 613–622.
- Sukadariyah, R. F., Fatimah, A., & Maryani, K., (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Geometri Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1), 57-63.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Suryandari, R., Fitriyani, N., & Utami, L. (2020). Pengaruh pembelajaran berbasis permainan terhadap kemampuan inferensial siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(3), 211–220.
- Susilawati, E., Agustinasari., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 11-16.
- Syahrul, M., & Prasetyo, H. (2022). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami konteks situasi pembelajaran IPA di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasi*, 5(2), 99–108.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument: How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5(3), 28–36.

- Taskiyah, A. N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika dan Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air pada Permainan Engklek. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 81-94.
- Utami, F., & Hidayat, R. (2020). Analisis kemampuan overview dan refleksi siswa melalui pembelajaran kontekstual. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 165–173.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wibowo, D., & Sari, M. (2022). Integrasi keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran abad 21. *Journal of Learning and Education Technology*, 11(2), 240–248.
- Winarti, E. R., Waluya, B., & Rochmad, R. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui problem based learning dengan peer feedback activity. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H. (2016). Flipped Classroom Research and Trends from Different Fields of Study. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(3), 313–340.
- Zainuddin, Z., & Perera, C. J. (2019). Exploring Students' Competence, Autonomy and Relatedness in the Flipped Classroom Pedagogical Model. *Journal of Further and Higher Education*, 43(1), 115–126.
- Zein, R. L., & Rahayu, R. (2020). Pentingnya Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10 (2), 109-114.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mahanal, S. (2015). *Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay*. 200–345.
- Zulkifli, A., Yuliana, R., & Marwan, H. (2022). Etnopedagogi: Gagasan dan peluang penerapannya dalam pembelajaran sains berbasis budaya lokal. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara*, 4(2), 101–108.