

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D. (2022). *Pendidikan Seks bagi Remaja*. NEM.
- Afritayeni, A., Yanti, P. D., & Angrainy, R. (2018). Analisis Perilaku Seksual Berisiko pada Remaja Terinfeksi HIV dan AIDS. *Jurnal Endurance*, 3(1), 69. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.2717>
- Aini, N. (2016). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Lingkungan Pergaulan terhadap Perilaku Seksual Remaja di SMP “XY” Swasta Kota Malang. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 3(1), 070–078. <https://doi.org/10.26699/jnk.v3i1.art.p070-078>
- Andriani, A., Juniarti, N., & Widiarti, E. (2017). The Resilience of Adolescents in the Area of Ex Localization of Bandung. *NurseLine Journal*, 2(2), 176. <https://doi.org/10.19184/nlj.v2i2.5942>
- Anwar, H. K., Martunis, & Fajriani. (2019). Analisis Fkator-faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas pada Remaja di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 9.
- Anwar, Z., & Rahmah, M. (2017). Psikoedukasi Tentang Risiko Perkawinan Usia Muda untuk Menurunkan Intensi Pernikahan Dini pada Remaja. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v1i1.749>
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. Dalam *Psychological Bulletin* (Vol. 80, Nomor 4).
- Azwar, S. (2022a). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022b). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azzahra, T. S. B., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2023). Kenakalan pada remaja: Bagaimana peranan kontrol diri ? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 223–233.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2020). *Survei Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia (SKRRI)*.
- Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2018). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2017: Kesehatan Reproduksi Remaja Indikator Utama*.
- Baumeister, R. F., Tice, D. M., & Vohs, K. D. (2018). The Strength Model of Self-Regulation: Conclusions From the Second Decade of Willpower Research. *Perspectives on Psychological Science*, 13(2), 141–145. <https://doi.org/10.1177/1745691617716946>
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The strength model of self-control. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 351–355. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x>

- Bouffard, J. A., & Miller, H. A. (2014). The role of sexual arousal and overperception of sexual intent within the decision to engage in sexual coercion. *Journal of Interpersonal Violence*, 29(11), 1967–1986. <https://doi.org/10.1177/0886260513515950>
- Bryan, A., Schnadeldecker, M. S., & Aiken, L. S. (2001). *Sexual Self-Controll and Male Condom-Use Outcome Beliefs: Predicting Heterosexual Men's Condom-Use intentions and Behavior*.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2020). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri, Ed.; 2020 ed.). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gustina, E. (2017). Komunikasi Orang tua-Remaja dan Pendidikan Orang tua dengan Perilaku Seksual Berisiko pada Remaja. *Unnes Journal of Public Health*, 6(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph>
- Hamid, A., & Taslim, V. H. (2024). Psychoeducation of Reproductive Health in Adolescents of Ternate 1 State Middle School. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1).
- Handoyo, L., Naralia, T. W., Berliana, D. H., Ismail, T. A., & Siroj, F. (2022). Upaya Peningkatan Pengetahuan tentang Perilaku Seksual Berisiko dengan Kombinasi Focus Group Discussion dan Studi Kasus pada Kelompok Remaja Laki-Laki di Pondok Pesantren Fajar Cendekia. *Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat (SENDAMAS)*, 2(1), 76. <https://doi.org/10.36722/psn.v2i1.1577>
- Ibrahim. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Studi Kasus dalam Efektivitas Pembelajaran. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1.
- Isnadia, H. A., & Azinar, M. (2021). Perbedaan Perilaku Seksual Pranikah Remaja Menurut Kedekatan Tempat Tinggal dengan Lokalisasi. *IJPHN*, 1(1), 115–124. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/IJPHN>
- Ivana Zahra, M., Hutagalung, F., Novidaniati Rusnita, A., Julietta Rohdearni Saragih, T., Adelia Parhusip, F., & Juliani Br Tarigan, P. (2023). Efektivitas Perubahan Jam Sekolah terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa. Dalam *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat* (Vol. 3). <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jies>
- Kalil, Ariel. (2003). *Family resilience and good child outcomes : a review of the literature*. Centre for Social Development, Ministry of Social Development.
- Kalsum, Y., & Harianto, S. (2017). Penyimpangan Seksual Remaja di Lingkungan Prostitusi di Desa Maospati Kabupaten Magetan. *Paradigma*, 05(01). https://id.wikipedia.org/wiki/Pelacuran_menur
- Kasim, F. (2014). Dampak Perilaku Seks Berisiko terhadap Kesehatan Reproduksi dan Upaya Penanganannya (Studi tentang Perilaku Seks Berisiko pada Usia Muda di Aceh). *Jurnal Studi Pemuda*, 3(1).

- Khoiro, D. M., Akhwani, A., Ibrahim, M., & Djazilan, S. (2021). Studi Komparasi Metode Pembelajaran Role Playing dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3352–3363. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1359>
- Luturmas, N., Noya, F. C., Soumena, R. Z., Seimahuira, T. N., & Manuputty, A. G. (2019). Role Play Games dan Simulasi Efektif dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Positif Siswa SMPN 4 dan SMPN 10 Ambon Terhadap Seksualitas Pranikah. *Molucca Medica*, 12(2).
- Maiseptian, F., & Dewita, E. (2021). Self Control Mahasiswa Perempuan Pengguna Smartphone serta Implikasinya dalam Bimbingan Konseling Islam. *JOURNAL*, 11(1), 107–119. <http://kafaah.org/index.php/kafaah/index>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Nahak, M. P. M., Naibili, M. J. E., Isu, Y. K., & Leo, M. G. (2022). Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Anemia Melalui Kombinasi Metode Ceramah dan Leaflet pada Remaja Putri di SMAN 3 Atambua. *Abdimas Galuh*, 4(1), 554–562.
- Nazarlin, N., Raffles, F., Martin, S. N., & Rahmi, I. (2024). Meretas Tabu: Efektivitas Psikoedukasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Seksualitas Remaja. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 14(4), 883. <https://doi.org/10.24127/gdn.v14i4.12242>
- Necka, E. (2015). Self-Control Scale AS-36: Construction and validation study. *Polish Psychological Bulletin*, 46(3), 488–497. <https://doi.org/10.1515/ppb-2015-0055>
- Pitoewas, B. (2018). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai. *JPK Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 8–18. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Putri, D. A. J. (2019). Hubungan Pola Asuh Otoritatif dan Kontrol Diri Dengan Sikap Remaja Terhadap Perilaku Seks Bebas. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(1), 9–16. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development* (N. I. Sallama, Ed.; Edisi Ketigabelas). Erlangga.
- Saputra, Y. N., & Sa'dan, Y. L. (2022). Pengaruh Lingkungan Pergaulan Terhadap Perilaku Seks Remaja. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(2), 205–215. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i2.117>
- Sari, C. K., Tondok, M. S., & Muttaqin, D. (2020). The Role of Sexual Self-Control as Moderator between Sexual Desire and Premarital Sexual Behaviors. *Jurnal Psikologi*, 47(1), 43. <https://doi.org/10.22146/jpsi.41159>

- Sari, M. D. P. (2019). Dampak Lokalisasi Pekerja Seks Komersial (PSK) Bagi Masyarakat Sekitar Desa Badak Baru (Km.4) Muara Badak. *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 2019(3), 68–80.
- Setiawati, N., Kartikasari, A., Anggraeni, D., Latifah, L., & Rahmawati, E. (2023). Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja di Kabupaten Banyumas. Dalam *Journal of Bionursing 113 Journal of Bionursing* (Vol. 5, Nomor 1).
- Sinta Pratiwi, A., Saputra, A., Prihandono, E., Khotimah, H., & Andi Juan, F. (2024). Analisis Pengaruh Durasi Jam Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Metro. *Jurnal Firnas*, 5(1).
- Spanjers, I. A. E., van Gog, T., & van Merriënboer, J. J. G. (2010). A Theoretical Analysis of How Segmentation of Dynamic Visualizations Optimizes Students' Learning. Dalam *Educational Psychology Review* (Vol. 22, Nomor 4, hlm. 411–423). <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9135-6>
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135–140. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Oexceptional Children: A Sourcebook*.
- Tripambudi, B., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif Pembelian Gadget pada Mahasiswa Teknik Industri Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 189.
- Vitriana, B., & Sari, O. N. (2021). Optimalisasi Peran Konseling Bagi Anak yang Bermasalah dengan Narkotika. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2, 38–43. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.721>
- World Health Organization (WHO). (2020). Adolescent Health. *Geneva: WHO*.
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052–1062. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5049>