

ABSTRAK

Maulana, Muhammad Irfan. 2025. *Inovasi Media Animasi Berbasis Canva Untuk Mendukung Pembelajaran Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Siswa Kelas III* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (1) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd, (2) Andi Gusmaulia Eka Putri, M.Pd.

Kata Kunci: Media animasi, canva, Bilangan Cacah

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui validitas dan praktikalitas video animasi sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan pendidikan matematika untuk kelas III sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yaitu analisis (analyze), desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluation). Subjek pada penelitian ini adalah dosen Universitas Jambi dan ahli bahasa yang lulusan dari pendidikan bahasa universitas jambi sebagai tim validasi ahli, guru dan siswa kelas III SDN 17/V Tanjung Jabung Barat sebagai uji coba praktikalisasi dan uji coba kelompok kecil

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video animasi sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan pendidikan matematika untuk kelas III sekolah dasar, dilihat dari segi kevalidan dan kepraktisan diperoleh dengan tingkat kevalidan pada aspek materi sebesar 100% dengan kategori sangat valid, pada aspek bahasa sebesar 81,81 % dengan kategori valid, dan pada aspek media sebesar 93,33 % dengan katagori sangat valid. Pada tingkat kepraktisan dilihat dari angket praktikalitas oleh guru diperoleh sebesar 100%, dengan kategori sangat praktis. Tingkat kepraktisan dari angket praktikalitas oleh siswa diperoleh sebesar 95,42% dengan kategori sangat praktis Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa video animasi sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan matematika untuk kelas III sekolah dasar sudah sangat memenuhi kriteria valid dan praktis.