

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah Video Animasi sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan Matematika materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah kelas III. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Video animasi sebagai media interaktif pada muatan pendidikan matematika kelas III pada video animasi ini dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE, model pengembangan ADDIE adalah sebuah model desain pembelajaran yang berfokus pada pembelajaran individual. Model ini memiliki fase yang dapat diimplementasikan secara cepat maupun dalam jangka panjang, bersifat terstruktur, dan mengadopsi pendekatan sistematis dalam pengelolaan pengetahuan serta proses belajar siswa, Model pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Metode ini, yang disebut model ADDIE. Video animasi sebagai media interaktif pada muatan matematika kelas III mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah yang berisi mengenai operasi penjumlahan , pengurangan serta gabungan pada bilangan cacah
2. Validitas pada video animasi sebagai media interaktif pada muatan matematika kelas III sekolah dasar mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah telah diteliti dapat dilihat berdasarkan hasil penilaian validasi desain , hasil validasi materi , hasil validasi media , hasil validasi bahasa. Validasi desain mendapat persentase 100% , validasi materi mendapat persentase 100% validasi bahasa mendapat 81.81 %

dan validasi media mendapat 93,33%

3. Praktikalisisasi pada video animasi sebagai media interaktif pada muatan matematika kelas III sekolah dasar mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah telah diteliti dapat dilihat berdasarkan hasil uji praktikalisisasi guru dan uji coba kelompok kecil. Pada uji praktikalisisasi guru mendapat kan persentase 100% dan pada uji kelompok kecil mendapatkan persentase 95,42%

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah berupa pengembangan video animasi sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan matematika kelas III sekolah dasar, di SDN 17/V Tanjung Jabung Barat khusus mengenai materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah yang dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE. Pada tahapan pengerjaannya dikembangkan dan disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar serta sesuai prosedur yang ada dengan berbagai macam warna, gambar, dan penggunaan bahasa yang mudah dipahami. Produk disusun secara sistematis dengan menyajikan materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dan memiliki fitur interaktif seperti video pembelajaran, object sehingga mendapatkan produk yang layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Pada pengembangan video animasi ini peneliti hanya melakukan penelitian hanya sampai ke tahap uji validitas, uji praktikalitas dan uji coba kelompok kecil. Peneliti harap untuk penelitian selajutnya terhadap video animasi ini bisa sampai pada tahap kelayakan produk melalui penambahan uji efektifitas dalam kelompok besar.

5.3 Saran

1. Video animasi sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan matematika kelas III dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran interaktif untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, serta dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran interaktif bagi siswa yang digunakan baik secara demonstrasi, mandiri maupun kelompok
2. Peneliti juga menyarankan untuk mengembangkan video animasi sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan Matematika kelas III lebih lanjut. Mungkin nantinya dapat di kembangkan sehingga penelitian ini bisa sampai pada tahap kelayakan produk melalui penambahan uji efektifitas dalam kelompok besar dan juga penambahan kesimpulan seperti dapat memberikan respon timbal balik didalam video kepada pengguna video animasi memberikan tugas dan bahkan melakukan penilaian kepada siswa di dalam media.