ABSTRAK

Sari, Cindy Permata. 2025. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Administrasi Transaksi Siswa Kelas XI Jurusan Bidang Daring Pemasaran SMK Negeri 1 Kota Jambi: Skripsi, Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd. (II) Nurmala Sari, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan siswa yang masih kesulitan dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Disebabkan oleh rendahnya motivasi belajar serta lingkungan teman sebaya yang kurang mendukung.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel yaitu Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Administrasi Transaksi Siswa Kelas XI Jurusan Bidang Daring Pemasaran SMK Negeri 1 Kota Jambi.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex-post Facto*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *google form*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Bidang Daring Pemasaran SMK Negeri 1 Kota Jambi sebanyak 119 siswa dijadikan sampel penelitian dan diambil secara *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar administrasi transaksi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,744 dan nilai signifikansi berada pada 0,007. Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar administrasi transaksi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,428 dan nilai signifikansi berada pada 0,017. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar administrasi transaksi diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu 5,370 > 3,07 dan nilai signifkansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,006 < 0,05.