

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah diperoleh pada motivasi belajar, lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar administrasi transaksi siswa kelas XI bidang daring pemasaran SMK Negeri 1 Kota Jambi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar administrasi transaksi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,865 dan nilai signifikansi berada pada 0,000. Hal ini diketahui bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} $5,865 > 1,657$. Hal ini menandakan bahwa jika siswa memiliki motivasi belajar yang positif maka akan meningkatnya hasil belajar administrasi transaksi siswa kelas XI jurusan bidang daring pemasaran SMK Ngeri 1 Kota Jambi.
2. Terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar administrasi transaksi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,210 dan nilai signifikansi berada pada 0,000. Hal ini diketahui bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} $6,210 > 1,657$. Hal ini menandakan bahwa ketika siswa memiliki lingkungan teman sebaya yang positif maka akan meningkatnya hasil belajar administrasi transaksi siswa kelas XI jurusan bidang daring pemasaran SMK Ngeri 1 Kota Jambi.
3. Terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar administrasi transaksi diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu

$26,009 > 3,07$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.

Hal ini menandakan bahwa ketika siswa memiliki motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya yang positif akan berpengaruh terhadap hasil belajar administrasi transaksi siswa kelas XI jurusan bidang daring pemasaran SMK Negeri 1 Kota Jambi. Besaran pengaruh variabel motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar administrasi transaksi sebesar 31%, sedangkan sisanya sebesar 69% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan di dalam penelitian ini.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dipaparkan implikasi sebagai berikut :

1. Motivasi belajar yang tinggi mendorong siswa untuk tekun menghadapi kesulitan dalam belajar, ulet, dan senang mengerjakan tugas atau kegiatan dalam pembelajaran sendiri tanpa bantuan orang lain.
2. Lingkungan teman sebaya harus memberikan dukungan dan perhatian kepada siswa, seperti menjadi teman belajar dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, supaya berkonsentrasi dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.

5.3 Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan, peneliti mengajukan beberapa saran yang bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan motivasi belajar, lingkungan teman sebaya dan hasil belajar administrasi transaksi siswa kelas XI bidang daring pemasaran SMK Negeri 1 Kota Jambi. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa untuk dapat menanamkan motivasi belajar serta menjadikan teman sebaya sebagai tempat untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan bertukar informasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi sekolah

Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dan memperhatikan lingkungan teman sebaya yang positif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang serupa diharapkan untuk meneliti variabel bebas yang berbeda guna mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi variabel terikat.