

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D. (2018). Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan keuangan*, 2, 19-28.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7 (3), 71-75.
- Ajhuri, K. F. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Alhafid, A. F., & Desri. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1.
- Alkadri, T., Dahan, L. D., & Verawati, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Penguatan Positif, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS melalui Motivasi sebagai variabel intervening di SMAN 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(2), 232-249.
- Aliyyah, R., Puteri, F., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil belajar IPA. *Sosial Humaniora*, 8, 126-143.
- Ariani, Zularni, Siti, Rosmidah, Suharni, & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada .
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi di SMK swadaya Karangnunggal. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2, 71-78.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Purwekorto Selatan: CV. Pena Persada.
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *JUPE*, 302-309.

- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5, 5-20.
- Farid, M. M. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Wringinanom Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (penguatan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3, 36-43.
- Haq, A. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3, 193-214.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y., Patalatu, J. S., Sulaiman. (2024). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hartanti, S. D. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 5, 276-283.
- Herman, Kurniawan, A., khasana, F., Hutapea, B., Heriansyah, Muhammadijah, M., Zuzanti, Z. (2022). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Jaenudin, U., & Sahroni, d. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Lagood's Publishing.
- Karimah, N. A., & Sunanik. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 15.
- Khairinal, Kohar, & Fitmilina. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379-387.

- Kurniasari. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematik Siswa Kelas VIII SMP N 1 Karanganom. *Mathematics Educational Journal*, 1.
- Khoiroh, Munoto, & Lilik. (2017). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.
- Magdalena, Nur, Eva, & Nadia. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*.
- Mujiati, & Andi. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. *Tarbiyatuna*, 8.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil belajar Siswa. *Prosiding Sesiomedika*.
- Nadeak, B. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12, 159-180.
- Nurmala, Lulup, & Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar akuntansi. 4.
- Pambudi, M. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kademangan. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3.
- Permana, R. D., Patni, & Cicilia. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMK Sukawati Gemolong. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1.
- Prof. Dr. Drs. Khairinal, D. B. (2016). *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis Dan Disertasi*.
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Ayodhya Sellat Tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.

- Rachman, M. (2015). Teori Belajar dan Motivasi. *Penataran dan Lokakarya*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional pendidikan Dasar*.
- Ricardo, & Rini. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 79-92.
- Rinaldi, M. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Niagawan*, 8.
- Rista, N. R., & Mariena. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII BDP SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10330-10341.
- Rodliyah, L. (2021). *Pengantar Dasar Statistika*. Jombang: LPPM UNHAS.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi hasil belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Santoso. (2016). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Studi Kasus*, 3.
- Saputra, Faisal, & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18.
- Sarfiah. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Lombok: HDF Publishing.
- Sayekti, A., Darmawati, D., & Sulistyandari. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Baturraden. *Soedirman Economic Academic Journal*, 2, 21-34.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simarmata, N. I., Yurfiah, Tanjung, R., Arini, D. A., Wahyuni, Agung, Andi. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII MTSN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Al-Tauhjih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5, 25-36.

- Saqinah, N., Ramayani, C., & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar, Cara Belajar, Dukungan Orang Tua, dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Sijunjung Melalui Variabel Motivasi. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(2), 133-146.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar*. Bandar Lampung.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Trianah, & Pieter. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*.
- Uno, B. H. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-dasar Statisk*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wardana, & Ahdar. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6, 49-58.