

ABSTRAK

Fika Anggraeni, 2025. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Fase E Sama Negeri 10 Muaro Jambi*: Skripsi, Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. Muhammad Arif Liputo, M.Pd. (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue, Kemampuan Berpikir Kritis

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran problem based learning (PBL) berbasis Socio Scientific Issue (SSI) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah quasi experimental atau biasa disebut dengan eksperimen semu dengan menggunakan bentuk penelitian *nonequivalen group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. sampling yang digunakan adalah purpose sampling dengan jumlah sampel 33 siswa untuk kelas kontrol dan 33 siswa untuk jumlah kelas eksperimen. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji independent sample T test terhadap data hasil posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil perhitungan uji hipotesis ini adalah nilai t_{hitung} sebesar 7.322, sedangkan t_{tabel} 2,037 dengan alfa = 0,05 dan df = 64. t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $-7,322 > 2,037$, karena hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , hasil sig. (2-tailed) lebih kecil dari alfa, yaitu $0,000 < 0,05$, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Tolak H_0 artinya kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran problem based learning berbasis socio scientific sama dengan metode ekspositori. Terima H_a artinya kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *problem based learning berbasis socio-scientific issue* tidak sama dengan model pembelajaran ekspositori. Dengan demikian, kesimpulannya adalah pembelajaran *problem based learning berbasis socio-scientific issue* efektif dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa fase E di SMA Negeri 10 Muaro Jambi.