

DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Waddington, D. I., Wade, C. A., Surkes, M. A., Tamim, R., & Zhang, D. (2015). *Strategies for teaching students to think critically: A meta-analysis*. Review of Educational Research, 85(2), 275-314.
- Arifin, Z. (2015). Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur (hal. 266). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (hal. 212). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batola, K. M. K. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Junaidi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9, 1.
- Darmansyah, A., Susanti, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengembangan modul ajar berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan literasi finansial siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3630-3645.
- Dwi, A., & Prasetyo, B. (2021). Ekonomi sebagai ilmu penerapan dalam berpikir kritis dan pemecahan masalah. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Pendidikan*, 10(2), 77-85.
- Epstein, R. (2020). *Critical thinking: A guide for everyday life*. San Diego, CA: Robert Epstein Publishers.
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts* (2011 update). Insight Assessment. <https://www.insightassessment.com/article/critical-thinking-what-it-is-and-why-it-counts>
- Fakhri, A. (2023). Kurikulum merdeka dan pengembangan perangkat pembelajaran: menjawab tantangan sosial dalam meningkatkan keterampilan abad 21. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui peningkatan kompetensi pedagogik dan teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850.
- Febrianti, K., & Mufit, F. (2024). Increasing students' critical thinking skills through the Inquiry Learning Model. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(1), 101-110.

- Fitriyah, F. (2020). *Pembelajaran ekonomi: Teori dan praktik di sekolah menengah*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Hanifah, F., Kurniawati, S., & Maulana, C. (2021). *Pengaplikasian Problem-Based Learning terhadap Critical Thinking Skills pada Mata Pelajaran Ekonomi (SMA Negeri 4 Bandung)*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia.
- Hestiningtyas, W., Rizal, Y., & Rahmawati, F. (2021). Problem Based Learning Model Analysis in Improving Student's Critical Thinking Ability. *Economic Education Analysis Journal*, 10(3), 543-553.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Jakni, S. P. (2016). Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.
- Junaidi, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25-35.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Konsep dan implementasi penguatan pendidikan karakter. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Khotimah, K. (2022). Pengembangan LKPD Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Keberagaman Bangsaaku Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1040-1052.
- Kurnianto, B., Wiyanto, W., & Haryani, S. (2020). *Critical thinking skills and learning outcomes by improving motivation in the model of flipped classroom*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 7(1), 54-65.
- Kurniawan Apriliyanto, A., & Harsoyo, H. (2023). Analisis keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam pembelajaran ekonomi berbasis problem based learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 5(1), 45–56.

- Lestari, S., & Santoso, A. (2019). The roles of digital literacy, technology literacy, and human literacy to encourage work readiness of accounting education students in the fourth industrial revolution era. *KnE Social Sciences*, 513-527.
- Li, Z., & Yang, C. (2014). Reading-to-write: A practice of critical thinking. *The Arts Journal*, 3(2), 67–72.
- Mahrufah, M., & Rijanto, T. (2024). Pengaruh self-regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 213-218.
- Minin, A., & Fauziah, H. N. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-based Learning Berbasis Socioscientific terhadap Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 195-204.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Nabila, A. S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Peristiwa Proklamasi Di Kelas Xi Ipa 5 Sma Negeri 2 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Nhat, T. T. (2018). Developing students' critical thinking skills through teaching and learning in the general education program in Vietnam. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(5), 431-440.
- nnis, R. H. (2011). *Critical thinking*. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines, 26(1–2).
- Nur, S. M. (2023, November). Analisis Penerapan Pendekatan Berbasis Socio-Scientific Issues (Ssi) Dalam Pembelajaran Materi Biologi. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya* (Vol. 11, No. 1).
- Putri, N. R., & Rini, T. P. W. (2024). *Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa muatan IPA menggunakan Model Problem Based Learning di kelas V SD*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 7(4), 12808-12814.
- Rachmawati, R. C., & Diningsih, E. (2021). Pengenalan sosio scientific issue secara daring terhadap kemampuan penalaran siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 31-36.
- Rangkuti, N. (2014). *Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Rif'atin Khoirunnisa, Anwari Adi Nugroho, & Nur Rokhimah Hanik. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Socioscientific Issues untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi SMA. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 10(1), 1-?.
- Riswanti, P. (2020). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMA dalam pembelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 115–124.
- Sadler, T. D. (Ed.). (2011). *Socio-scientific issues in the classroom: Teaching, learning and research* (Vol. 39). Springer Science & Business Media.
- Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid di SMAN 2 Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 55-61.
- Sari, N. (2021). Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa dalam menganalisis fenomena ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 45–56.
- Siska, S., Triani, W., Yunita, Y., Maryuningsih, Y., & Ubaidillah, M. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis socio scientific issues untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(1), 22-32.
- Smith, J., & Johnson, R. (2015). *Critical thinking: Principles and concepts*. New York, NY: Routledge.
- Smith, J., & Johnson, R. (2016). *Developing critical thinking skills in education*. New York, NY: Routledge.
- Suciono, H. (2020). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 101–110.
- Sudrajat, D. R., Disman, & Waspada, I. (2021). *Efek moderasi motivasi belajar pada pengaruh metode problem based learning dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2016, hlm. 109.
- Suhaemin, S., & Arikunto, S. (2013). Manajemen perpustakaan di madrasah aliyah negeri Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(2), 252-268.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.

- Sulaiman, A. (2023). Critical-thinking assessment table: A novel strategy to foster students' critical thinking dispositions. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 27(2), 159-170.
- Suryawati, E., & Osman, K. (2018). Implementasi pembelajaran berbasis keterampilan berpikir kritis pada pendidikan ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(2), 157–170.
- Susanto, A. (2016). Keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 305–316.
- Suter, W. N. (2012). *Introduction to educational research: A critical thinking approach* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 089-100.
- Syamsidan, & Suryani. (2018). *Model Problem Based Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tamanbali, I. M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Ekspository Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Daiwi Widya*, 6(2), 58-64.
- Taylor, F. (2017). *Critical thinking and reasoning skills: An introduction*. London, UK: Routledge.
- Ventista, O. M. (2018). *The importance of critical thinking in education*. *Journal of Education and Learning*, 7(6), 16–17.
- Wahyudi, I., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 124-134.
- Wahyuningtias, F., Rita, E., & Sukamto, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas Iii Ditinjau Dari Kemampuan Berhitung Perkalian Berbantu Media Bus Pintar. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(3), 284-296.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1-17.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Holistika*, 3(2), 111-126.

- Widya, A. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 30.
- Wilsa, A. W., Susilowati, S. M. E., & Rahayu, E. S. (2017). *Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa*. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 129-138.
- Winarti, E. R., Waluya, B., & Rochmad, R. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui problem based learning dengan peer feedback activity. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).
- Wisnu, A., Rahmawati, D., & Lestari, Y. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Abad 21*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Wulandari, R., & Anwar, M. (2023). Keterampilan berpikir kritis dalam menghadapi tantangan ekonomi masyarakat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 12(1), 15–27.
- Yuantari, M. C., Isworo, S., Sugiyanto, Z., Asfawi, S., Permatasari, I., & Muthoharoh, N. A. (2023). Problem Based Learning. *Insight Mediatama*.
- Zubaidah, S. (2018). *Pembelajaran abad ke-21: Keterampilan 4C dalam pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.