

ABSTRAK

Anya Nathania Kani Putri, 2025. Pengaruh Komunikasi Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi dan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 11 Kota Jambi. Pembimbing (I) Dr. Siti Syuhada, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Iwan Putra, S.E., M.SAk.

Kata Kunci : Komunikasi Guru, Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. 2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. 3) pengaruh komunikasi guru terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. 4) pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. 5) pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. 6) pengaruh komunikasi guru melalui motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. 7) pengaruh lingkungan sekolah melalui motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kausal komparatif. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian adalah analisis jalur (*Path Analisis*) yang dibantu dengan menggunakan alat SPSS 21.0. *for windows* yang digunakan dalam pengembangan model dan pengujian hipotesis. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Kota Jambi kelas XI yang mempelajari mata pelajaran ekonomi dengan jumlah peserta 144 yang terdiri dari 4 kelas.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: 1) Komunikasi guru berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada SMA Negeri 11 Kota Jambi. 2) Lingkungan sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. 3) Komunikasi guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada SMA Negeri 11 Kota Jambi. 4) Lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada SMA Negeri 11 Kota Jambi. 5) Motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada SMA Negeri 11 Kota Jambi. 6) Komunikasi guru berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi belajar. 7) Lingkungan sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi belajar.