# DAFTAR ISI

#

# HALAMAN SAMPUL

# LEMBAR PERSETUJUAN

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERNYATAAN**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN .................................................................................... ix**

**BAB I. PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 8

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 9

1.5 Manfaat Pengembangan 10

1.6 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah 11

1.6.1 Ruang Lingkup Penelitian 11

1.6.2 Keterbatasan Masalah 11

1.7 Defenisi Istilah 11

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA 13**

2.1 Bahan Ajar 13

2.1.1 Pengertian Bahan Ajar 13

2.1.2 Jenis Bahan Ajar 14

2.1.3 Fungsi, Manfaat, dan Tujuan Pembuatan Bahan Ajar 14

2.1.4 Keunggulan dan Keterbatasan Bahan Ajar 16

2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) 17

2.2.1 Pengertian Lembar Kerja Siswa 17

2.2.2 Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Siswa 18

2.2.3 Macam-macam Bentuk Lembar Kerja Siswa 19

2.2.4 Komponen-komponen Lembar Kerja Siswa 20

2.2.5 Pembuatan Lembar Kerja Siswa 22

2.2.6 Kriteria Kevalidan, Kepraktisan, dan Keefektifan 24

2.3 Problem Based Learning (PBL) 25

2.3.1 Pengertian Problem Based Learning 25

2.3.2 Tujuan Problem Based Learning 26

2.3.3 Karakteristik Problem Based Learning 27

2.3.4 Keunggulan dan Kekurangan Problem Based Learning 27

2.3.5 Langkah-langkah Problem Based Learning 28

2.4 Komunikasi Matematis 29

2.4.1 Pengertian Komunikasi Matematis 29

2.4.2 Aspek-aspek Komunikasi Matematis 31

2.4.3 Indikator Komunikasi Matematis 33

2.5 Hubungan Lembar Kerja Siswa dengan Problem Based Learning

                yang Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis 36

2.6 Hasil Penelitian Relevan 38

2.7 Skenario Pembelajaran 40

2.8 Kerangka Pikir 42

**BAB III. METODE PENELITIAN 43**

 3.1 Model Pengembangan 43

 3.2 Prosedur Pengembangan 44

3.2.1 Analisis 44

3.2.1.1 Analisis Kinerja 44

3.2.1.2 Analisis Peserta Didik 45

3.2.1.3 Analisis Kebutuhan 45

3.2.2 Design 46

3.2.2.1 Rancangan LKS 46

3.2.3 Development (Pengembangan) 50

3.2.3.1 Pembuatan Produk 50

3.2.3.2 Validasi Tim Ahli 50

3.2.3.3 Revisi Desain 51

3.2.3.4 Melakukan Evaluasi Formatif 52

3.2.3.5 Revisi 53

3.2.4 Implementation (Implementasi) 54

3.3.1 Uji Coba Produk 54

3.3.1 Desain Uji Coba 55

3.3.2 Sujek Uji Coba 55

3.3.3 Jenis Data 55

3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data 56

3.3.4.1 Lembar Observasi 56

3.3.4.2 Instrumen Penilaian Kepaktisan 64

3.3.5 Teknik Analisis Data 66

3.3.5.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli

            Terhadap Pengembangan LKS 66

3.3.5.2 Analisis Kepraktisan LKS 67

3.3.5.3 Analisis Efektifitas LKS dalam Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis 67

**BAB IV. HASILPENGEMBANGAN**

4.1 Diskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar 70

4.1.1 *Analysis* Analisis) 70

4.1.1.1 Analisis Kinerja 70

4.1.1.2 Analisis Peserta Didik 71

4.1.1.3 Analisis Kebutuhan 72

4.1.2 *Design* (Desain) 74

4.1.2.1 Rancangan LKS 75

4.1.3 *Development* (Pengembangan) 81

4.1.3.1 Pembuatan Produk 81

4.1.3.2 Validasi Tim Ahli 81

4.1.3.3 Revisi Desain 85

4.1.3.4 Melakukan Evaluasi Formatif 90

4.1.4  *Implement* (Implementasi) 95

4.1.4.1 Pertemuan Pertama 99

4.1.4.2 Pertemuan Kedua 100

4.1.4.3 Pertemuan Ketiga 102

4.1.4.4 Pertemuan Keempat 103

4.1.5 Evaluasi (Penilaian) 105

4.2 Pembahasan 105

4.2.1 Hasil Pengembangan LKS dengan *Problem Based Learning* yang Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Sistem Koordinat 104

4.2.2 Efektifitas LKS dengan PBL yang Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis 107

**BAB V. KAJIAN DAN SARAN**

5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi 111

5.1.1 Kajian Pengembangan LKS dengan *Problem*

*Based Learning*yang Mendukung Kemampuan

Komunikasi Matematis padaMateri Sistem Koordinat

Kelas VIII SMP 111

5.1.1 Kajian Efektifitas LKS dengan LKS yang

Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis

pada MateriSistem Koordinat Kelas VIII SMP 112

5.2 Saran Pemanfaatan 113

**DAFTAR RUJUKAN 114**

**LAMPIRAN 115**

**RIWAYAT HIDUP 235**