**BAB V**

**KAJIAN DAN SARAN**

**5.1 Kajian Produk Yang Telah Direvisi**

**5.1.1 Kajian Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan *Problem Based Learning* Yang Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP**

 Penilaian pengembangan ini telah menghasilkan suatu produk berupa LKS degan PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi sistem koordinat kelas VIII SMP yang dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami konsep dan meningkatkan minat belajar mereka. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

 Dalam proses pengembangan LKS degan PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi sistem koordinat kelas VIII SMP dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu: *Analysis, Desaign, Development, Implementastion, Evaluation*. Pada tahap *analysis* peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kesenjangan kinerja, menetapkan tujuan, menganalisis peserta didik, sumber daya yang tersedia, dan rencana kerja. Pada tahap *design* peneliti mengadakan atau membuat hal yang dibutuhkan yaitu membuat LKS degan PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis, menyusun evaluasi formatif desagn yaitu dengan validasi oleh tim ahli materi (validator) diperoleh rerata skor 4 yang termasuk dalam kategori 80% “baik” berdasarkan 5 kategori yaitu kelayakan isi, kesesuaian penyajian dengan pendekatan pembelajaran, kesesuaian dengan syarat didaktis, kesesuaian dengan syarat konstruksi (kebahasaan) dan kesesuaian dengan syarat teknis (kegrafikan). Selanjutnya validasi tergambar dari

hasil penelitian desain media pembelajaran diperoleh rerata skor 89 dengan presentase 80,09% yang termasuk dalam kategori “baik”. Kemudian peneliti merevisi LKS sesuai dengan revisi yang disarankan, dan menghasilkan strategi penguji. Pada tahap *development* LKS yang telah divalidasi oleh validator dikembangkan sampai LKS dinyatakan layak, untuk diujicobakan pada ujicoba perorang, ujicoba kelompok kecil dan ujicoba kelompok besar. Pada tahap *implemt*  LKS yang sudah diujicobakan pada ujicoba perorang, ujicoba kelompok kecil dan ujicoba kelompok besar selanjutnya diterapkan pada situasi belajar yang sesungguhnya. Pada tahap *evaluation* media dinilai dengan evaluasi formatif dan sumatif, evaluasi formatif dilakukan pada setiap tahap untuk perbaikan LKS sedangkan evaluasi sumatif dilakukan untuk menentukan efektifitas. LKS dikatakan efektif apabila sudah mencapai KKM yang ditentukan sekolah dan LKS dipersepsikan secara positif oleh siswa.

**5.1.1 Kajian Efektifitas LKS dengan PBL yang Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Sistem Koordinat Kelas VII SMP**

Efektifitas LKS dketahui dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan LKS degan PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi sistem koordinat kelas VIII SMP siswa yang tuntas 10 orang siswa dan yang belum tuntas 17 orang siswa dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 28, hasil presentase 79,8 % . dari hasil perhitungan presentase tersebut dapat dilihat bahwa pembelajaran dengan menggunakan LKS degan PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi sistem koordinat kelas VIII SMP ini telah memenuhi standar ketuntasan kelas yaitu 79,8% siswa telah tuntas. Penilaian aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan LKS PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi sistim koordinat kelas VIII SMP, diperoleh hasil presentase penilaian terhadap produk adalah 77,82 % termasuk dalam katagori baik atau persepsi siswa terhadap media pembelajaran sangat positif. Maka LKS dengan PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi sistim koordinat kelas VIII SMP ini dapat dikatakan efektif.

* 1. **Saran Pemanfaatan**
1. Ketersediaam bahan ajar yang berkualitas dapat membantu jalannya proses pembelajaran dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran matematika untuk menggunakan LKS dengan PBL yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi sistim koordinat kelas VIII SMP.
2. Penulis juga menyarankan untuk dilakukan pengembangan dan penelitian selanjutnya terhadapa LKS yang mendukung kemampuan komunikasi matematis pada materi lain kelas VIII SMP.