

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Didasarkan dari temuan yang diperoleh, produk e-LKPD berbasis kontekstual berbantuan website *Liveworksheet* pada mata pelajaran IPAS materi masyarakat di daerahku di kelas IV Sekolah Dasar bisa ditarik kesimpulan yang diantaranya:

1. Proses pengembangan e-LKPD berbasis kontekstual berbantuan website *Liveworksheet* dirancang dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, Tahap pertama adalah Analyze, di mana dilakukan analisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik peserta didik. Tahap kedua design yaitu perancangan produk dan pembuatan prototipe. Pada tahap ketiga Develop, produk dikembangkan dan divalidasi oleh para validator ahli di bidang bahasa, media, dan materi, dilanjutkan dengan uji kepraktisan oleh ahli praktisi guru dan uji coba kelompok kecil. Pada tahap implementasi dijalankan uji coba kelompok besar. Tahap yang paling akhir, yakni evaluasi secara formatif serta sumatif.
2. Tingkat validasi produk e-LKPD berbasis kontekstual berbantuan website *Liveworksheet* pada mata pelajaran IPAS materi masyarakat di daerahku di kelas IV Sekolah Dasar berkategori “sangat valid”. Uji validitas dengan bantuan tiga validator pada tiga bidang, yaitu ahli materi 94,54%, bahasa 92%, dan media 96,84%, sehingga keseluruhan produk termasuk dalam kategori “sangat valid”.

3. Tingkat kepraktisan e-LKPD berbasis kontekstual berbantuan website *Liveworksheet* pada mata pelajaran IPAS materi masyarakat di daerahku di kelas IV Sekolah Dasar berada dalam kategori “sangat praktis”. kepraktisan dari guru sebesar 98% dan dari peserta didik uji coba kelompok besar sebesar 97,7% dinyatakan “sangat praktis”. Temuan ini menegaskan bahwa e-LKPD tersebut mudah digunakan dan layak diterapkan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Temuan yang muncul dari kegiatan riset dan pengembangan e-LKPD berbasis kontekstual berbantuan website *Liveworksheet* pada mata pelajaran IPAS materi masyarakat di daerahku di kelas IV Sekolah Dasar ditemukan beberapa implikasi, yaitu:

1. Implikasi bagi Siswa dan Proses Pembelajaran

e-LKPD memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan mandiri karena dapat diakses kapan saja melalui perangkat pribadi siswa. Desain interaktif dengan video, gambar, dan aktivitas digital kontekstual mampu meningkatkan minat, motivasi, serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

2. Implikasi bagi Guru dan Proses Mengajar

e-LKPD menjadi alternatif bahan ajar digital yang membantu guru mengelola pembelajaran secara lebih efektif dan efisien. Melalui fitur *Liveworksheet*, guru dapat memantau hasil belajar siswa secara real-time, mengoreksi tugas otomatis, dan menerapkan metode pembelajaran yang lebih interaktif serta partisipatif.

3. Implikasi bagi Sekolah dan Pengembangan Literasi Digital

Sekolah dapat memanfaatkan e-LKPD ini sebagai inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk mendukung program literasi digital. Implementasinya dapat menjadi dasar bagi pengembangan bahan ajar digital pada mata pelajaran lain, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih modern, variatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman.

4. Implikasi bagi Penelitian dan Pengembangan Selanjutnya

Penelitian ini membuka peluang bagi pengembangan bahan ajar digital lain yang berbasis kontekstual dan interaktif. Hasilnya dapat dijadikan referensi untuk penelitian serupa pada materi atau jenjang berbeda guna memperluas penerapan model pembelajaran digital inovatif di sekolah dasar.

5. Implikasi Sosial dan Budaya

Penggunaan e-LKPD membantu siswa memahami kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat di sekitarnya, serta menumbuhkan sikap menghargai keberagaman profesi dan budaya. Materi tentang akulturasi dan asimilasi budaya juga memperkuat nilai toleransi, kepedulian sosial, dan sikap terbuka terhadap perbedaan, sehingga berkontribusi pada pembentukan karakter siswa yang berwawasan sosial dan budaya.

5.3 Saran

Dengan merujuk pada hasil penelitian pengembangan e-LKPD berbasis kontekstual berbantuan website *Liveworksheet* pada mata pelajaran IPAS materi masyarakat di daerahku di kelas IV Sekolah Dasar, saran yang bisa diberikan merujuk pada penelitian ini diantaranya:

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan materi dan jenjang kelas agar e-LKPD dapat diterapkan pada topik dan level pembelajaran IPAS lainnya.
2. Perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap fitur interaktif dan variasi soal dalam e-LKPD agar semakin menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.
3. Pengembang berikutnya disarankan memahami secara mendalam berbagai fitur yang tersedia pada platform Liveworksheet sebelum merancang e-LKPD, sehingga hasil pengembangan dapat lebih optimal dan fungsional.