

## ABSTRAK

**Aritonang, Kaivida Novi Yosita. 2025.** *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Setelah Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Penerapan Model Outdoor Modelling Mathematics Pada Materi Statistika.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dra. Sofnidar, M.Si., (2) Dra. Dewi Iriani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Literasi Matematis, Pembelajaran Berdiferensiasi, *Outdoor Modelling Mathematics*

Tingkat literasi dan numerasi siswa di Indonesia masih rendah, seperti yang terungkap dalam hasil PISA (Programme for International Student Assessment Indonesia berada di peringkat 68 dari 81 negara dengan skor matematika (379). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII setelah pembelajaran berdiferensiasi dengan penerapan model *outdoor modelling mathematics* pada materi statistika.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII 3 di SMP N 5 Pelepat Ilir pada Mei 2025. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengambilan subjek secara *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 6 orang siswa yang diambil dari 33 siswa kelas VIII. Siswa dengan kesiapan belajar tinggi (S1KBT dan S2KBT), siswa dengan kesiapan belajar sedang (S1KBS dan S2KBS), siswa dengan kesiapan belajar rendah (S1KBR dan S2KBR). Dalam penelitian ini, kemampuan literasi matematis subjek dilihat berdasarkan indikator literasi matematis dalam menyelesaikan soal tes dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa setelah pembelajaran berdiferensiasi dengan penerapan model *outdoor modelling mathematics* tergolong tinggi karena memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematis. Dimana mana semua subjek dapat memenuhi indikator merumuskan situasi secara matematis, menggunakan konsep, fakta, prosedur, dan alasan matematika, menafsirkan, menerapkan, dan mengevaluasi hasil matematika.