

DAFTAR RUJUKAN

- Amadi, A., Hasan, S., Rifanto, N. A., Wildan, M., Afifah, N. Q., & Nisak, N. M. (2023). Upaya Pemerintah dalam Menjamin Hak Pendidikan untuk Seluruh Masyarakat di Indonesia: Sebuah Fakta yang Signifikan. *Educatio*, 18(1), 161–171. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14798>
- Dian Fitriani, Fatihatunnisa Ridha Rahman, Anti Dhamayanti Fauzi, Anisa Umu Salamah, & Asep Saefullah. (2023a). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2). <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.358>
- Dian Fitriani, Fatihatunnisa Ridha Rahman, Anti Dhamayanti Fauzi, Anisa Umu Salamah, & Asep Saefullah. (2023b). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2). <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.358>
- Fairuza Apsarini, S., & Barlianty, L. (2020). Kesiapan Belajar Siswa Kelas Iv B Di Sekolah Dasar Negeri Kutajaya Ii Kecamatan Pasarkemis. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 164–169. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://mathjournal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Griya/Indexgriya>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hikmah, A., Prayitno, A., & Damayanti, N. W. (2020). Penerapan Pembelajaran Outdoor Mathematics Dengan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 1(1), 10–20.
- Juari, E., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 43–51. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16064>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan. In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2021*.
- Lusiana, S., Pathuddin, & Mubarik. (2025). Analisis Kemampuan Literasi

- Numerasi Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 8, 40–51.
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. *UNP*, 1–58.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186.
<https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2709>
- Mauliska, N., Lestari, W., Tersedia, A., & Pada, O. (2024). TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa INFORMASI ARTIKEL. *TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 2(2), 58–64.
<https://doi.org/10.55210/jkpm>
- Nanda Saputra, N., Tirta Safitri, P., Subhan Pamungkas, A., Muhammadiyah Tangerang, U., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2021). Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Melalui Penggunaan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* (Vol. 14). Aan Subhan Pamungkas.
- Nungki Maulani, M., Azzahra, L., & Wahyuni, R. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Di Kelas Viii Smp. *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 110–125.
<https://doi.org/10.46773/aljabar.v4i2.2151>
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. I*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-iii-acd78851-en.htm>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education Volume I. In *OECD Publishing: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar. In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Putri, M., Bustami, B., & Rusdi, R. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smpn 3 Lunang Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal*

Pendidikan Matematika Malikussaleh, 4(1), 83.
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.14547>

- Rifa'i, A. (2021). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari KAM siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 60–68.
<https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.6950>
- Sofnidar, Hartina, Kamid, K. A. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran Outdoor-Modeling Mathematics Berdasarkan Gaya Belajar. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2).
- Sofnidar, Kamid, & Anwar, K. (2017). Desain Sintak Model Outdoor Learning Berbasis Modelling Mathematics. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07, 1–10.
- Syawardhan, E., & Noer, S. H. (2022a). Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMKN 7 Bandar Lampung dengan Menerapkan Outdoor Learning dengan Media Klinometer. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 305–312. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.12706>
- Syawardhan, E., & Noer, S. H. (2022b). Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMKN 7 Bandar Lampung dengan Menerapkan Outdoor Learning dengan Media Klinometer. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 305–312. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.12706>
- Tohir, M., As'ari, A. R., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2022). Matematika SMP/MTs kelas VIII. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Tomlinson, C. A. (2013). Assessment and student Success In A differentiated classroom. In *Assessment and student Success in A differentiated classroom*. https://studentachievement.org/wp-content/uploads/Assesment_Student_Success_in_differentiated_classroom.pdf
- Wijastuti, A., & Fitrotun Nisa, A. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Melejitkan Prestasi. *Transformasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 2(01), 1–14.
<https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/798>