

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

3.1. Simpulan

Sebagaimana ditunjukkan dalam pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Kunang-kunang Hitung (*Firefly Math*) memiliki pengaruh terhadap kemampuan berhitung peserta didik kelas 2 di SD Negeri 55/I Sridadi. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan media Kunang-kunang Hitung (*Firefly Math*) pada kelas eksperimen lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik kelas 2 dibandingkan dengan media teknologi yang digunakan pada kelas kontrol. Dengan demikian, media Kunang-kunang Hitung (*Firefly Math*) terbukti lebih efektif dalam mendukung peningkatan kemampuan berhitung peserta didik kelas 2 sekolah dasar.

3.2. Implikasi

3.2.1. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, terdapat beberapa implikasi praktis, yaitu:

1. Guru dapat mempertimbangkan penggunaan media Kunang-kunang Hitung (*Firefly Math*) sebagai alternatif media pembelajaran berhitung yang lebih menarik dan efektif.
2. Guru juga dapat mempertimbangkan penggunaan media Kunang-kunang Hitung (*Firefly Math*) pada materi matematika selain pembelajaran berhitung.

3. Bagi peserta didik, penggunaan media ini dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan dalam proses belajar berhitung karena menyediakan pengalaman belajar yang lebih konkret dan interaktif.
4. Sekolah dapat mendukung pengadaan media pembelajaran konkret untuk kelas rendah, khususnya pada mata pelajaran matematika, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3.2.2. Implikasi Teoretis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, terdapat pula implikasi teoritis, yaitu:

1. Penelitian ini mendukung teori pembelajaran konstruktivistik yang menekankan pentingnya pengalaman konkret bagi perkembangan kemampuan kognitif peserta didik.
2. Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas berbagai jenis media konkret dalam meningkatkan kemampuan numerasi di sekolah dasar.

3.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Disarankan kepada guru atau tenaga pendidik untuk dapat menggunakan media-media pembelajaran tertentu, seperti media Kunang-kunang Hitung (*Firefly Math*), dalam meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik di kelas 2 SD.

2. Guru dapat melakukan peningkatan atau uji Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media Kunang-kunang Hitung (*Firefly Math*) karena telah terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berhitung peserta didik di kelas 2 SD.
3. Untuk peneliti, penelitian berikutnya dapat meneliti penggunaan Media Kunang-kunang Hitung pada topik matematika lain atau kelas yang berbeda untuk melihat konsistensi efektivitasnya.
4. Disarankan juga untuk mengkombinasikan media konkret dengan media teknologi secara kreatif untuk menilai perbedaan dampaknya terhadap kemampuan berhitung atau keterampilan numerasi lain.