**BAB V**

 **PENUTUP**

**5.1 Kajian Produk Yang Telah Direvisi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *Majalah Biosmart pada pokok Bahasan Jamur untuk* SMA kelas X MIPA, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Majalah Biosmart pada pokok Bahasan Jamur untuk* SMA kelas X MIPA yang dikembangkan melalui tahapan analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis materi. Desain produk yang dibuat menggunakan aplikasi *Microsoft Word 2007* didalam *Majalah Biosmart* tersusun dari bagian cover *majalah*, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, pengertian jamur, ciri-ciri tubuh jamur, cara hidup, habitat jamur, dan klasifikasi jamur. *Majalah Biosmart* yang dibuat kemudian dicetak untuk divalidasi oleh tim ahli yang meliputi ahli media pembelajaran dan ahli materi untuk melihat kelayakan dari *Majalah Biosmart*. Setelah produk dinyatakan layak oleh tim ahli produk kemudian diujicobakan kepada peserta didik SMAN 11 Kota Jambi kelas X MIPA 1.
2. Produk *Majalah Biosmart* yang telah direvisi oleh ahli media pembelajaran dan ahli materi, kemudian diperoleh hasil persepsi dari 2 orang guru dan dilakukan ujicoba kelompok kecil di SMAN 11 Kota Jambi. Penilaian oleh validator media pembelajaran dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 75%, tergolong kategori “sangat baik”. Penilaian oleh ahli materi dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 87,5%, tergolong kategori “sangat baik”.
3. Persepsi guru terhadap produk pengembangan *Majalah Biosmart pada pokok bahasan jamur untuk* SMA kelas X secara umum, komentar dan saran peserta didik setuju dengan desain *Majalah Biosmart* maupun isi materi yang disampaikan dalam *Majalah Biosmart*. Jumlah persentase rata-rata respon guru berjumlah 90,62%. Persentase tersebut telah berada pada kategori “sangat baik”, maka *Majalah Biosmart* yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh guru.
4. Persepsi peserta didik terhadap produk pengembangan *Majalah Biosmart pada pokok bahasan jamur untuk* SMA kelas Xsecara umum, komentar dan saran peserta didik setuju dengan desain *Majalah Biosmart* maupun isi materi yang disampaikan dalam *Majalah Biosmart*. Persentase rata-rata ujicoba kelompok kecil diperoleh 97,54%. Persentase tersebut tentu telah berada pada skor kategori “sangat baik”, maka *Majalah Biosmart* yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik sebagai calon pengguna.

**5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Lebih Lanjut**

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan acuan dalam mengembangkan produk bahan ajar yang relevan.
2. *Majalah Biosmart* ini dapat dikembangkan pada materi lainnya.
3. *Majalah Biosmart* ini dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar bagi peserta didik dalam pembelajaran pokok bahasan jamur.