

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-
6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENGANYAM DI TK
AL-FALAH KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
ENI SINTIYA
NIM RRA1F114014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2019**

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENGANYAM DI TK
AL-FALAH KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
ENI SINTIYA
NIM RRA1F114014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Eni Sintiya

NIM : RRA1F114014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menganyam Di TK Al-Falah Kota Jambi” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain.

Bila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan

Eni Sintiya

NIM: RRA1F114014

MOTTO

“Tuntutlah ilmu sejak dari buaian hingga liang lahat”

“Takkan pernah ada harapan bagi orang yang tak mau

Berusaha (Luis c. Maka ampoh)”

Saya persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda Suherman dan Ibunda Tercinta Solianah yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan penulis untuk meraih ilmu. Taklupa juga penulis persembahkan kepada Nenekku tercinta, Adik-adikku Tercinta Rizky Dika Saputra, Fortuna Mazka dan Kakakku Tercinta Ana Yenti Zaima

ABSTRAK

Eni Sintiya, 2019. **Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menganyam Di TK Al-Falah Kota Jambi**, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si (2) Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pdi

Kata Kunci :Perkembangan Motorik Halus, Kegiatan Menganyam.

Penelitian ini berlatar belakang yaitu perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Al-Falah Kota Jambi belum berkembang secara optimal dikarenakan pada saat anak melakukan kegiatan yang menggunakan motoriknya terutama motorik halus masih ada anak yang dibantu oleh gurunya, ada anak yang tidak mau melakukan aktifitas yang menggunakan motorik halus contohnya pada saat anak menulis di buku temaana kmasih di bantu oleh guru, pada saat mengerjakan tugas menggambar serta mewarnai secara individu anak masih di bantu oleh guru serta sesekali di bantu oleh temannya, serta pada saat kegiatan kolase juga seperti itu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat perkembangan perkembangan anak usia 5-6 tahun sebelum dan setelah adanya tindakan kegiatan menganyam dan untuk mengetahui peningkatan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan menganyam di TK Al-Falah Kota Jambi.

Perkembangan motorik halus melalui kegiatan menganyam yang di maksud dalam penelitian ini yaitu menggambar sesuai gagasan meniru bentuk melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan menggunakan alat tulis dengan benar menggunting dengan media berdasarkan bentuk atau pola menempel gambar dengan tepat mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK), dengan langkah-langkah penelitian tindakan kelas ini yang meliputi penyusunan rencana, pelaksanaan tindakan, mengobsevasi dan melakukan refleksi terhadap hasil akhir kegiatan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing 4 kali pertemuan. Data deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data di peroleh dengan cara mengisi angket, dan dokumentasi. Peneliti ini dalam pengolahan data berkolaborasi dengan guru kelas dalam mengisi lembar angket yang telah disediakan dalam setiap pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan menganyam di TK Al-Falah Kota Jambi yaitu : Dari pratindakan 25.65%, siklus I pertemuan ke-1 26.33%, siklus I pertemuan ke-2 28.10%, siklus I pertemuan ke-3 33.16%, siklus I pertemuan ke-4 42.16%, siklus II pertemuan ke-1 54.33%, siklus II pertemuan ke-2 64.19%, siklus II pertemuan ke-3 78.85%, akhirnya siklus II pertemuan ke-4 86.64% melebihi criteria nilai ketuntasan 85%. Jadi dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan menganyam di TK Al-Falah Kota Jambi mengalami peningkatan yang sangat baik melebihi keberhasilan 85%, maka penelitian tindakan kelas ini di anggap berhasil.

KATA PENGANTAR

Selesainya penelitian yang dilakukan sampai terwujud menjadi skripsi ini tidak akan pernah dapat diraih tanpa rahmat dari Allah Subhanahuwataala. Untuk itu, sudah sepantasnya puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Subhanahuwataala, atas segera Rahmat-Nya. Begitu pula kepada berbagai pihak yang telah membantu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih, terutama kepada Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran, keikhlasan, dan sifat kebaikannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Semua itu akan penulis kenang sebagai bekal di masa mendatang.

Begitu Ibu Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pdi yang dengan ketelitian, kesabaran, dan hatinya yang lembut dalam menasehati penulis tetapi kritis dan cemerlang dalam berpikir telah menggugah penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan tetap memberikan yang terbaik untuk beliau.

Bapak Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd dan Bapak Jelpa Periantalo S.Psi., M.Psi., Psi terimakasih atas kritik dan saran yang telah diberikan dalam seminar proposal. Semoga ilmu dan kritisan Bapak membuat skripsi ini lebih sempurna.

Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa terimakasih yang dalam. Semoga semuanya menjadi amal ibdah yang baik. Tidak lupa pula rasa haru dan termakasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. K.A Rahman, S.Ag., M.Pd.I sebagai Dosen Penasehat Akademik yang dengan gurauannya yang hangat tetapi penuh makna telah mengantar penulis untuk menyelesaikan pendidikan. Ini semua tentu berkat kerjasama beliau dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan, Wakil Dekan Bidang Akademik, serta Dekan FKIP Universitas jambi yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam proses perizinan penelitian dan pengesahan skripsi ini.

Terimakasih tak lupa juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Patimah, M.Pd selaku Kepala TK Al-Falah Kota Jambi yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Secara khusus kepada kedua orang tua tercinta Bapak Suherman dan Ibu Solianah yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan, penulis sampaikan terimakasih yang sangat mendalam. Semoga jerih payah beliau mendapat imbalan dari Yang Khalik dan telah memperkuat keyakinan penulis bahwa tanpa beliau penulis tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil. Kakak ku Ana Yenti Zaima, Adikku Rizky Dika Saputra S.M dan Fortuna Mazka S.M yang kusayangi dan selalu memberikan semangat selama ini.

Termakasih kepada Teman-teman angkatan 2014, yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu dalam penulisan tugas ini. Terutama untuk Putri Ika Nursiwi, Fhaura Fhatura Imany, Siti mutmainnah, Ela Noviani, Suhaibatul Aslamia, Ahmad Ramadhan, Mira Lestari, Marisa Pratiwi, Neti Aina, Ellsa Afriday Tobing, Amencia febriani, Dhayu Prodesislamu, Raudotul Jannah, mey Sintia Turnip, dan Rama simbolon.

Jambi, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Motorik AUD	8
1. Pengertian Motorik.....	8
2. Prinsip perkembangan motorik	12
3. Pengertian perkembangan motorik halus	12
4. Tujuan perkembangan motorik halus	14
5. Fungsi perkembangan motorik halus	14
6. Indikator Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	14
B. Menganyam.....	15
1. Pengertian Menganyam.....	15
2. Bahan-Bahan Menganyam	16
3. Model-Model Menganyam.....	18

4. Langkah-Langkah Menganyam.....	19
5. Alat-Alat Menganyam.....	19
C. Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Denga Kegiatan Menganyam	20
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis Tindakan.....	22
F. Penelitian Yang Relevan	22

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrument Data	29
G. Analisis Data	30
H. Indikator Keberhasilan	31
I. Jadwal Penelitian.....	32

BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	86
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Angket.....	30
Tabel 3.2 Konversi Nilai	31
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 4.1 Hasil Pratindakan Perkembangan motorik halus dengan menganyam	38
Tabel 4.2 Hasil Siklus 1 Pertemuan 1 Perkembangan motorik halus melalui kegiatan menganyam.....	42
Tabel 4.3 Hasil Siklus 1 Pertemuan 2 Perkembangan Motorik Halus Melalui kegiatan Menganyam	47
Tabel 4.4 Hasil Siklus 1 Pertemuan 3 Perkembangan Motorik Halus Melalui kegiatan Menganyam	52
Tabel 4.5 Hasil Siklus I Pertemuan 4 Perkembangan Motorik Halus Melalui kegiatan Menganyam	56
Tabel 4.6 Hasil Siklus 2 Pertemuan I Perkembangan Motorik Halus Melalui kegiatan Menganyam	62
Tabel 4.7 Hasil Siklus 2 Pertemuan 2 Perkembangan Motorik Halus Melalui kegiatan Menganyam	67
Tabel 4.8 Hasil Siklus 2 Pertemuan 3 Perkembangan Motorik Halus Melalui kegiatan Menganyam	72
Tabel 4.9 Hasil Siklus 2 Pertemuan 4 Perkembangan Motorik Halus Melalui kegiatan Menganyam	76
Tabel 4.10 Hasil Rangkuman Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	80

DAFTAR GAMBAR

2.1 skema kerangka berpikir perkembangan motorik halus anak	21
3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	26
4.1 Perbandingan Pratindakan dan Siklus 1	60
4.2 Perbandingan Nilai Siklus I, dan Siklus II.....	79
4.3 Perbandingan Nilai Pratindakan dan Setiap Siklus.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi instrument penelitian	86
2. Angket responden pengembangan motorik halus	89
3. Rencana Program Pembelajaran Mingguan	93
4. Rencana Program pembelajaran Harian	101
5. Catatan Lapangan	115
6. Hasil Angket	135
7. Dokumentasi penelitian	154