

**PENGARUH METODE PROYEK TENTANG ALAM TERHADAP  
KEMAMPUAN KERJASAMA DI PEMBELAJARAN SENTRA  
BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TKDINIYAH AL AZHAR KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH**

**SRI AYU DIYANA SARI  
NIM A1FII5034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
JULI 2019**

**PENGARUH METODE PROYEK TENTANG ALAM TERHADAP  
KEMAMPUAN KERJA SAMA DI PEMBELAJARAN SENTRA  
BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TKDINIYAH AL AZHAR KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**DISUSUN OLEH**

**SRI AYU DIYANA SARI  
NIM A1FII5034**

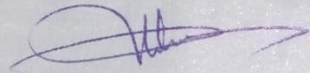
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
JULI 2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Proyek Tentang Alam Terhadap Kemampuan Kerja Sama Di Pembelajaran Sentra Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Sri Ayu Diyana Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1F115034 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 28 Juni 2019

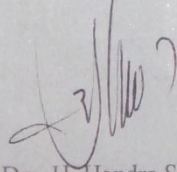
Pembimbing I



Dr. K.A. Rahman, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197601052009121001

Jambi, 28 Juni 2019

Pembimbing II

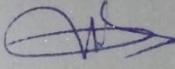
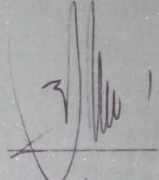
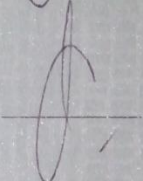
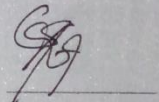
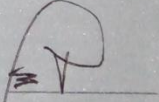


Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si  
NIP. 196505051991121001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Proyek Tentang Alam Terhadap Kemampuan Kerja Sama Di Pembelajaran Sentra Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi*: Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Sri Ayu Diyana Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1F115034 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 04 Juli 2019.

### Tim Penguji

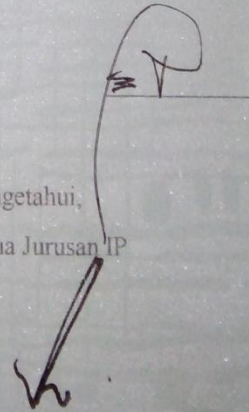
- |  |               |   |
|--|---------------|---|
| 1. Dr. K.A. Rahman, S.Ag., M.Pd.I<br>NIP. 197601052009121001   | Ketua         |    |
| 2. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si.<br>NIP. 196505051991121001 | Sekretaris    |    |
| 3. Nyimas Muazzomi, S. Ag., M.Pd.I<br>NIP. 197312082005012001  | Penguji Utama |   |
| 4. Dra. Destrinelli, M.Pd.<br>NIP. 196509011997022001          | Anggota       |  |
| 5. Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd<br>NIP. 195910101985031006    | Anggota       |  |

Mengetahui,  
Dekan FKIP Universitas Jambi



Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si  
NIP. 196308071990031002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan IP



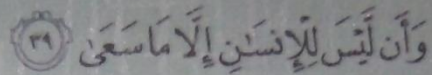
Drs. Arsil, M.Pd  
NIP. 195912311985031314

Didaftarkan Tanggal :  
Nomor :



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

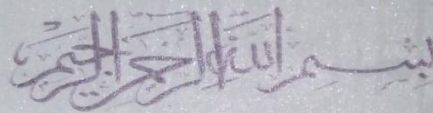


#### Artinya:

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya." (Q.S An-Najm:39)

Hidup adalah perjuangan dan harus diperjuangkan. Sempurnakan usaha dengan doa, kemudian bersabar menunggu hasil yang sempurna. Selepas usaha dan doa, ingatlah Allah selalu memberi yang terbaik.

### PERSEMBAHAN



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga saya sampai ke titik ini.

Kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tersayang bapak Lukman Hasan dan ibu Mariana, S.Pd, yang telah bekerja keras dan yang selalu mendoakan saya setiap waktu dan setiap saat. Terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan yang diberikan, dukungan dan motivasi yang tak pernah berhenti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Saudara-saudaraku (Alamsyah, Lisna Dewi, Mariance, dan Ardiansyah), keponakan-keponakanku (Rafardhan Athallah Ahmad, Nadhira Qanita Ahmad dan Abizar Ibrahim), dan kakak-kakak iparku (Ahmad Saprizal dan Meri Diana) yang selalu mendoakanku, memberi dukungan dan motivasi.
3. Seluruh sahabatku mahasiswa SI PG-PAUD angkatan 2015 dan sahabatku grup vimalis nadawa terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu ada untukku dan yang selalu memberi dukungannya untukku dalam menyelesaikan skripsi ini.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SRI AYU DIYANA SARI

NIM : A1F115034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Proyek Tentang Alam Terhadap Kemampuan Kerja Sama Di Pembelajaran Sentra Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi" ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Sri Ayu Diyana Sari  
NIM. A1F115034

## ABSTRAK

Sari, Sri Ayu Diyana. 2019. Pengaruh Metode Proyek tentang Alam Terhadap Kemampuan Kerja Sama Di Pembelajaran Sentra Bahan Alam pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. K.A. Rahman, S. Ag., M. Pd.I (II) Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si.

**Kata Kunci:** Metode Proyek, Kemampuan Kerja Sama

Hasil pengamatan peneliti di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi pada usia 5-6 tahun di kelompok B2 terdapat 10 dari 15 anak yang kemampuan kerja samanya masih belum berkembang secara optimal. Masih belum berkembangnya kemampuan kerja sama anak ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung, dimana ada anak yang belum mampu bekerja sama dengan temannya pada saat melakukan kegiatan. Selain itu, anak juga belum mau berbagi dengan temannya, anak belum mau menunggu giliran/mengantri, anak yang suka memilih-milih teman ketika membuat kelompok, dan ada beberapa anak yang belum memperhatikan saat guru berbicara atau memberi instruksi.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh penggunaan metode proyek tentang alam terhadap kemampuan kerja sama di pembelajaran sentra bahan alam pada anak usia 5-6 tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi. Melalui kegiatan proyek dapat membantu mengembangkan kemampuan berpikir dan menalar, kemampuan bekerja sama dengan anak lain dan memperluas wawasan anak.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif *Pre-Eksperimental Design* dengan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*, dimana dalam design ini peneliti melakukan pengukuran sebanyak dua kali yakni sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*). Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian anak Kelompok B2 TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi yang berjumlah 10 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling purposive*. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pretest menggunakan instrument penelitian berupa angket, kemudian peneliti memberikan perlakuan, dan memberikan posttest atau tes kembali untuk melihat pengaruh penggunaan metode proyek tentang alam terhadap kemampuan kerja sama di pembelajaran sentra bahan alam pada anak usia 5-6 tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi. Setelah semua data didapatkan, data dianalisis dengan menggunakan uji Wilcoxon Match Pairs Test.

Hasil uji Wilcoxon Match Pairs Test membuktikan bahwa nilai kritis  $Z_{tabel}$  dengan tingkat signifikan 5% adalah 1,96, sedangkan nilai  $Z_{hitung}$  yang diperoleh 2,803 ternyata  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ . Selanjutnya besar pengaruhnya yang didapat dengan menggunakan rumus Cohen's d sebesar 3,57 yang berarti *Strong Effect* (Kuat).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa metode proyek tentang alam berpengaruh kuat terhadap kemampuan kerja sama di pembelajaran sentra bahan alam pada usia 5-6 tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kami panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian sampai terwujudnya skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Metode Proyek Tentang Alam Terhadap Kemampuan Kerja Sama Di Pembelajaran Sentra Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi". Begitu pula kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya saya menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. K.A. Rahman, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing akademik saya di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku pembimbing skripsi I saya yang telah memberikan ilmu dalam penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan dengan kelembutan hatinya dalam menasehati, serta memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermakna dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku pembimbing skripsi II saya yang telah memberikan ilmunya selama proses bimbingan skripsi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta memberikan masukan dan arahan hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Bapak/Ibu dosen pengajar Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan mendidik



selama perkuliahan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan jariyah. Serta kepada Bapak Akhmad Fikri Rosyadi, M.Pd selaku staf PG-PAUD FKIP Universitas Jambi.

4. Ibu Indah Suarti, S.Pd selaku kepala sekolah TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi yang telah memberi izin, fasilitas dan kemudahan dalam melakukan penelitian. Dan Ibu Selfa Dwi Yani, S.Pd selaku guru kelas sentra Bahan Alam yang telah membantu saya dalam mengisi angket penelitian, bahkan memberikan arahan, motivasi dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta kepada anak kelompok B2 TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi.
5. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Bapak Lukman Hasan dan Ibu Mariana, S.Pd yang telah berjasa dalam kehidupan saya mulai dari mendidik, membesarkan hingga membantu saya untuk masuk sekolah Perguruan Tinggi. Saya sangat berterima kasih karena selalu memberikan motivasi dan semangat disetiap langkah saya, serta doa yang tidak henti-hentinya sehingga saya dapat dengan mudah dan lancar dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Saudara kandung saya Alamsyah, A.Md (Abang), Lisna Dewi, S.TP (Kakak), Mariance, S.H., M.H (Teta), Ardiansyah (Adik). Kepada abang saya yang telah membantu saya dalam memfasilitasi saya selama penyusunan skripsi, kakak saya yang selalu mendoakan dan memotivasi saya selama penyusunan skripsi, teta saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya, bahkan membantu saya dalam menjemput berkas yang ketinggalan, dan adik saya yang membantu mendoakan dan selalu memberikan semangat. Serta untuk kakak ipar saya abang Ahmad Saprizal dan ayukMeri Diana yang selalu

mendoakan dan memberikan semangat disetiap langkah saya sehingga skripsi ini terselesaikan.

7. Keponakan-keponakan saya Rafardhan Athallah Ahmad, Nadhira Qanita Ahmad dan Abizar Ibrahim yang selalu menghibur dan memberikan senyuman kepada saya sehingga membantu saya untuk lebih bersemangat lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015, yang tidak bisa dituliskan satu persatu namanya, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada saya dalam penyelesaian tugas ini. Khususnya buat sahabat-sahabat saya yaitu: Syarihan, Anisa Rohmatin, Putri Rizki Wulandari, Yulia Andriani Istiqomah, Raoda Tul Jannah Maruddani, Tika Yuliana Safitri, dan Mulariyah.
9. Sahabat-sahabat grup Vimalis Nadawa (Vina Nurjanah, Marwhiah, Aulia, Najat Mardhotilla, Widdah Armeli dan Wartini Marliza) yang telah banyak membantu, menemani dan memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terima kasih atas doa dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dan motivasi serta dukungan yang diberikan menjadi amal ibadah dan diridhoi oleh Allah SWT. Saya berharap semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Jambi, 04 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Kemampuan Kerja Sama.....	10
1. Pengertian Kerja Sama.....	10
2. Tingkat Pencapaian Kemampuan Kerja Sama.....	12
3. Manfaat Kerja Sama.....	14
4. Jenis Kerja Sama.....	15
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kerja Sama...	17
6. Kemampuan Kerja Sama Bagian dari Pendidikan Karakter.....	19
B. Metode Proyek .....	21
1. Pengertian Metode Proyek.....	21
2. Tujuan Metode Proyek.....	24
3. Manfaat Metode Proyek.....	25
4. Menerapkan Pendekatan Metode Proyek.....	27
5. Rancangan Kegiatan Proyek .....	29
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Proyek.....	34
7. Metode Proyek Tentang Alam di Pembelajaran Sentra Bahan Alam .....	35
C. Pengaruh antara Metode Proyek dengan Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Usia Dini .....	46
D. Hasil Penelitian Relevan .....	48
E. Kerangka Berpikir .....	50
F. Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Desain Penelitian .....	53

C. Populasi dan Sampel .....	55
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Prosedur Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	64
B. Analisis Data .....	70
C. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	76
D. Aktivitas Peneliti dan Anak pada Proses Pembelajaran.....	78
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BIODATA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Pencapaian dan Persentase Kemampuan Kerja Sama Anak di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi.....	4
2.1 Indikator Kemampuan Kerja Sama (Kooperatif) Anak Usia 5-6 Tahun .....	14
2.2 Tingkat Keberhasilan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini .....	45
3.1 Desain Penelitian .....	54
3.2 Populasi penelitian .....	55
3.3 Sampel Penelitian.....	55
3.4 Kriteria dan Skor Jawaban dari Format Kuesioner (Angket) .....	57
3.5 Kisi-Kisi Format Angket Kemampuan Kerja Sama pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	57
3.6 Kisi-Kisi Format Angket Metode Proyek Tentang Alam .....	59
3.7 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d.....	62
4.1 Skor Pretest Hasil Metode Proyek tentang Alam terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak .....	65
4.2 Skor Posttest Hasil Metode Proyek tentang Alam terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak .....	68
4.3 Tabel Kerja Analisi Data Hasil Pretest dan Posttest Metode Proyek tentang Alam terhadap Kemampuan Kerja Sama di Pembelajaran Sentra Bahan Alam pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi .....	71
4.4 Harga-Harga Kritis untuk dalam Test Wilcoxon .....	72
4.5 Skor Hasil Pretest dan Posttest Metode Proyek tentang Alam dan Kemampuan Kerja Sama Anak.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Metode Proyek tentang Alam Berpengaruh terhadap Kemampuan Kerja Sama pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	52
4.1 Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Anak Usia 5-6 Tahun dengan Menggunakan Metode Proyek Tentang Alam di Pembelajaran Sentra Bahan Alam.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nama-Nama Anak Kelompok B2 TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi Tahun Ajaran 2018/2019 .....	89
2. Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	90
3. Hasil Penilaian Observasi Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok B2 TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi .....	99
4. Nilai Pencapaian dan Persentase Kemampuan Kerja Sama Anak Di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi .....	102
5. Kisi-Kisi Format Angket Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	103
6. Angket Responden Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Usia 5-6 Tahun...	106
7. Kisi-Kisi Format Angket Metode Proyek Tentang Alam .....	110
8. Angket Responden Dalam Kegiatan Proyek Tentang Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	113
9. Distribusi <i>Pretest</i> Kemampuan Kerja Sama .....	116
10. Distribusi <i>Pretest</i> Metode Proyek .....	117
11. Hasil Distribusi <i>Pretest</i> Kemampuan Kerja Sama dan Metode Proyek.....	118
12. Distribusi <i>Posttest</i> Kemampuan Kerja Sama .....	119
13. Distribusi <i>Posttest</i> Metode Proyek.....	120
14. Hasil Distribusi <i>Posttest</i> Kemampuan Kerja Sama dan Metode Proyek .....	121
15. Rekapitulasi Nilai Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dan Pernyataan Metode Proyek Tentang Alam dan Kemampuan Kerja Sama Anak.....	122
16. Kerja Analisis Data Hasil Nilai Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dan Pernyataan Metode Proyek Tentang Alam Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Di Pembelajaran Sentra Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi.....	123
17. Tabel Wilcoxon Ztabel.....	126
18. Harga-Harga Kritis untuk dalam Test Wilcoxon .....	127
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan .....	128
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	136
21. Dokumentasi Observasi .....	152
22. Dokumentasi Penelitian .....	153
23. Surat Permohonan Penerbitan Surat Izin Penelitian Kepada Jurusan.....	162
24. Surat Permohonan Izin Penelitian Wakil Dekan BAKSI.....	163
25. Surat Keterangan Telah Penelitian dari TK .....	164