

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat disampaikan untuk menjawab rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah penggunaan metode proyek tentang alam memiliki pengaruh terhadap kemampuan kerja sama di pembelajaran sentra bahan alam pada anak usia 5-6 tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi. Hal ini didasarkan pada analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistic non parametic *Wilcoxon Match Pair Test* (Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon). Analisis ini diperoleh $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $0 < 8$ dan $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $2,803 > 1,96$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan nilai intpretasi *Cohen's d* sebesar 3,57 yang berarti >1.00 maka pengaruh tergolong *Strong Effect* (Kuat).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh metode proyek tentang alam terhadap kemampuan kerja sama di pembelajaran sentra bahan alam pada anak usia 5-6 tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi telah terbukti benar.

B. Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan metode proyek tentang alam berpengaruh kuat terhadap kemampuan kerja sama di pembelajaran sentra

bahan alam pada anak usia 5-6 tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi. Ini mengimplikasikan bahwa hasil penelitian dapat menjadi masukan untuk lebih memanfaatkan metode pembelajaran, salah satunya metode proyek. Metode proyek secara positif dapat meningkatkan kemampuan kerja sama pada anak usia dini.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang metode proyek tentang alam terhadap kemampuan kerja sama di pembelajaran sentra bahan alam pada anak usia 5-6 tahun di TK Diniyah Al Azhar Kota Jambi, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada kegiatan pembelajaran di PAUD disarankan menggunakan metode proyek tentang alam karena dapat melatih anak dalam melestarikan alam disekitarnya dan menambah wawasan anak mengenai pentingnya menjaga lingkungan, sehingga dapat juga mengembangkan kemampuan kerja sama anak dalam menjaga lingkungannya.
2. Pembelajaran menggunakan metode proyek tentang alam sebaiknya benar-benar diperhitungkan agar hasil belajar yang ingin dicapai lebih maksimal.
3. Diharapkan dengan adanya penggunaan metode proyek tentang alam dapat mempengaruhi penanaman nilai-nilai karakter pada anak didik selain kemampuan kerja sama. Penanaman nilai-nilai karakter pada anak didik meliputi: pengetahuan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai kebaikan dan kebajikan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.