**PENGEMBANGAN PROSEDUR MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING-FLIPPED CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN**

**PENDAPAT SECARA LISAN**

**SKRIPSI**

**MAYA EKANAWATI**

**A1C115012**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

**2019**

****

**PENGEMBANGAN PROSEDUR MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING-FLIPPED CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN**

**PENDAPAT SECARA LISAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Jambi**

**Untuk Memenuhi Sebagai Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MAYA EKANAWATI**

**A1C115012**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

 **2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul **“Pengembangan Prosedur Model Pembelajaran *Discovery Learning-Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Secara Lisan”** yang disusun oleh Maya Ekanawati (A1C115012) telah diperiksa dan diujikan dalam sidang Dewan Penguji.

Jambi, Juli 2019

Pembimbing I,

Prof. Dr. M RUSDI, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19701231 199403 1 005

Jambi, Juli 2019

Pembimbing II,

Dr. Drs. SYAMSURIZAL, M.Si

NIP. 19680918 199303 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi berjudul **“Pengembangan Prosedur Model Pembelajaran *Discovery Learning-Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Secara Lisan”** yang disusun oleh Maya Ekanawati (A1C115012) telah dipertahankan didepan dewan penguji.

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd,. M.Sc Ketua 1

NIP. 19701231 199403 1 005

1. Dr. Drs. Syamsurizal, M.Si Sekretaris 2

NIP. 19680918 199303 1 003

1. Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si Penguji Utama 3

NIP. 19630807 199003 1 002

1. Prof. Dr. Drs. H. M Naswir, KM,. M.Si Anggota 4

NIP. 19660503 199102 1 001

1. Afrida, S.Si,. M.Si Anggota 5

NIP. 19730419 199903 2 001

 Jambi, Juli 2019

Mengetahui, Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jambi Ketua Jurusan PMIPA,

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si Dra. Sofnidar, M.Si

NIP. 19630807 199003 1 002 NIP.19661231 199303 2 009

Didaftarkan Tanggal :

Nomor

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Maya Ekanawati

NIM : A1C115012

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Maya Ekanawati

A1C115012

**ABSTRAK**

**Ekanawati, Maya**. 2019*. Pengembangan Prosedur Model Pembelajaran Discovery Learning-Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Secara Lisan:* Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Kimia dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M.Sc. (II) Dr.Drs. Syamsurizal, M.Si.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Discovery Learning,* Model Pembelajaran *Flipped Classroom,* Kemampuan Menyampaikan Pendapat Secara Lisan, Pengembangan Prosedur Model Pembelajaran

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum terbaru yang dikembangkan pemerintah dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Pembelajaran yang dilakukan dengan kurikulum 2013 berpusat pada siswa *(Student Center Learning).*

Model pembelajaran *Discovery Learning* adalah model pembelajaran yang mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaaan dan menarik kesimpulan dari prinsip-prinsip umum praktis contoh pengalaman. Sedangkan model pembelajaran *Flipped Classroom* adalah model dimana dalam proses belajar mengajar tidak seperti pada umumnya, yaitu dalam proses belajarnya siswa mempelajari materi pelajaran dirumah sebelum kelas dimulai dan kegiatan belajar mengajar dikelas berupa mengerjakan tugas, berdiskusi tentang materi atau masalah yang belum dipahami siswa.

Penelitian pengembangan prosedur model pembelajaran *Discovery Learning-Flipped Classroom* mengacu pada penelitian yang dikembangkan oleh Lee J.L dan Jang Tipe penelitian F2-O2-S5-A3 dengan tahapan yakni menentukan sumber data (yang diambil para praktisi dalam bidang yang relevan), mengumpulkan data (yang didapat dari mewawancarai praktisi melaui pertanyaan HTA), menganalisis data (analisis data dari penugasan pola desain, interaksi yang terjadi dan triangulasi data), memunculkan ide model (menghubungkan pola yang terdapat dalam desain procedural), dan menggambarkan model (membuat model procedural melalui diagram alir dengan pola bagaimana model tersebut berkerja), menjelaskan urgensi prosedur yang telah dirancang, melakukan validasi konsep, melakukan validasi praktisi, dan memberikan rekomendasi pengujian prosedur.

Berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara dengan ahli dan praktisi bahwa prosedur model pembelajaran *Flipped Discovery Learning* yang telah dikembangkan berdasarkan teori oleh ahli dan pengalaman praktisi telah sistematis dan disusun secara logis, setiap sintaknya dinilai berdasar konsep oleh ahli dan pengalaman praktisi dapat membelajarkan siswa secara mandiri, dapat merujuk pada pembelajaran yang berpusat kepada siswa, serta berdasarkan penjelasan setiap sintak yang telah dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat secara lisan. Secara keseluruhan hasil dari pengembangan prosedur model pembelajaran *Flipped Discovery Learning* yang sudah dikembangkan dalam pembelajaran kimia sudah layak dan sesuai diterapkan dalam pembelajaran kimia di kelas.

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulilah, puji syukur kehadirat Allah *subhanahu Wa Ta’ala*  yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Prosedur Model Pembelajaran *Discovery Learning-Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Secara Lisan”**

Penulisan skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Kimia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jambi. Selama pelaksanaan penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan arahan, dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M.Sc sebagai pembimbing skripsi I, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. Syamsurizal, M.Si sebagai pembimbing skripsi II, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
4. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi.
6. Ibu Dra. M. Dwi Wiwik Ernawati, M.Kes selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah.
8. Bapak Peri Oktiarmi S.Pd., M.Pd dan Ibu Nurmila S.Pd sebagai guru kimia SMAN 3 Kota Jambi yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar
9. Terkhusus kepada Bapak Drs. Fuldiaratman, M.Pd, dan Ibu Dra. Fatria Dewi, M.Pd yang sudah seperti orang tua sendiri selama perkuliahan selalu memberi arahan, motivasi dan semangat kepada peneliti selama ini.
10. Teristimewa kepada orangtua saya tercinta ayahanda Luthfi dan Ibunda Fatimah yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan saya. Dan taklupa pula penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam kepada kakak saya Mursida, Yanti dan Mila Kurniati serta adik tercinta Mhd Eki Syahruddin dan Umi Novita Solma yang selalu menjadi semangat penulis selama ini serta seluruh segenap keluarga besar Idris yang selalu mendoakan yang terbaik.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Angkatan 2015 dan sahabat terbaik penulis Tutut Rahayu dan Yultari Ramadani yang telah banyak membantu, memotivasi dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak

Jambi, Juli 2019

 Penulis