

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan ahli dan praktisi tentang pengembangan prosedur model pembelajaran *Discovery Learning-Flipped Classroom* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan prosedur model pembelajaran *Discovery Learning-Flipped Classroom* menghasilkan satu model pembelajaran FDL (*Flipped Discovery Learning*) yang memiliki beberapa sintak antara lain: pemberian rangsangan (*before class*), identifikasi masalah (*before class*), pengumpulan data (*during class*), pengolahan data (*during class*), pembuktian (*during class*), menarik kesimpulan (*during class*) dan *after class*. Sintak tersebut dirancang untuk mengarah pada tujuan pembelajaran yang diharapkan terkhusus pada kemampuan menyampaikan pendapat secara lisan.
2. Prosedur model pembelajaran *Flipped Discovery Learning* yang telah dikembangkan berdasarkan teori para ahli dan pengalaman praktisi telah sistematis dan disusun secara logis, setiap sintaknya dinilai berdasar konsep oleh ahli dan pengalaman praktisi dapat membelajarkan siswa secara mandiri dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat secara lisan. Secara keseluruhan hasil dari pengembangan prosedur model pembelajaran *Flipped Discovery Learning* yang sudah dikembangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai yang diharapkan, diperlukan kepiawaian guru dalam mengelola kelas, guru harus dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan

2. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini peneliti hanya sebatas mendapatkan sintak model pembelajaran *Flipped Discovery Learning* (FDL) secara konsep berdasarkan pendapat ahli dan praktisi, untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian secara empiris dikelas

