

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer bahwa penerapan model *Problem Based Learning* pada materi Hukum Dasar dan Stokiometri di kelas X MIA SMAN 11 Kota Jambi yang dilaksanakan oleh guru mengalami peningkatan belajar di sekolah maupun di kelas.
2. Dengan guru merubah pembelajaran, cara belajar siswa mengalami peningkatan pada kemampuan analisis siswa di lihat dari cara belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi Hukum Dasar dan Stokiometri, peningkatan ini dapat dilihat dari setiap siklus yang mengalami peningkatan.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, lingkungan belajarnya mengalami peningkatan dapat dilihat dari interaksi pada saat proses pembelajaran di dalam kelas antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa, sumber belajarnya pun tidak hanya dari buku, tetapi siswa bisa mengakses internet apabila dibutuhkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, diharapkan siswa dapat terlatih dan terbiasa dalam mengikuti pembelajaran kimia.

2. Aspek-aspek yang diamati pada penelitian masih terbatas, diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat memperluas aspek amatannya.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut pada “Penerapan Model *Problem Based Learning* Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Kelas X MIA 4 SMAN 11 Kota Jambi” sehingga masih terbuka bagi peneliti lain untuk melanjutkan dan mengoptimalkan penelitian ini.