**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, disimpulkan bahwa media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kota Jambi. Tindakan pembelajaran siklus I siswa melakukan kegiatan menulis naskah drama dengan media cerita bergambardengan memperhatikan aspek penilaian yang meliputi pemahaman drama,ketepatan struktur kalimat. Berdasarkan hasil tes dan pengamatan peneliti terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa tidak mengalami kendala dalam aspek penilaian.Pembelajaran menulis naskah drama pada siklus II lebih difokuskan pada pemahaman langkah-langkah drama. Hasil tes dan pengamatan kemampuan menulis naskah drama pada siklus II mengalami peningkatan dari sebelumnya.

Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas yang telah diperoleh. Pada saat sebelum dilaksanakan tindakan atau pada pratindakan, nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 78,9 dengan kategori cukup mampu. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,8 dengan kategori mampu namun belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Pada siklus II nilai rata-rata kelas semakin meningkat, rata-rata kelas meningkat menjadi 72 dengan kategori mampu dan mencapai KKM yang telah ditentukan. Selain dari rata-rata nilai kelas, persentase pencapaian nilai KKM juga meningkat, jika pada pratindakan pencapaian KKM sebesar 42,1%, pada siklus I pencapaian nilai KKM meningkat menjadi sebesar 57,8%, dan siklus II pencapaian nilai KKM semakin meningkat mencapai 81,5%. Hal ini berarti kemampuan siswa menulis naskah drama semakin meningkat dengan menggunakan media cerita bergambar.

* 1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang peneliti berikan sebagai berikut.

* 1. Guru

Guru sebaiknya menggunakan media cerita bergambar dalam pembelajaran menulis naskah drama karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis naskah drama.

* 1. Siswa

Siswa sebaiknya memperhatikan aspek-aspek penilaian kemampuan menulis naskah drama yang dapat menunjang keefektivan dalam menulis naskah drama.

* 1. Peneliti

Penelitian ini dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya dan memberikan pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan inovasi dalam kemampuan menulis naskah drama.