

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, rata-rata keterampilan sosial siswa kelas eksperimen 1 (2,40) sedangkan kelas eksperimen 2 (2,26). Hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan keterampilan sosial dengan menggunakan rumus uji-t, di dapatkan hasil perhitungan uji-t keterampilan sosial $t_{hitung} = 3,37$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(3,37 > 1,66)$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan keterampilan sosial siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe time token dan model pembelajaran tipe jigsaw pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 1 Muaro Jambi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa melalui hasil belajar Ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut :

- 1) Kepada guru agar dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi. Strategi ini terdiri dari model, metode, media dan pendekatan yang bisa membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan membuat siswa senang untuk belajar, pengaturan (management) waktu yang baik dalam proses pembelajaran, agar strategi yang diterapkan bisa terlaksana dan

menghasilkan hasil yang maksimal, guru hendaknya memanfaatkan secara baik alokasi waktu yang telah ditetapkan

- 2) Kepada peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada aspek keterampilan sosial siswa pada materi pelajaran lainnya.
- 3) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi telaah untuk pemilihan dalam strategi pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah.