

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan , maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada materi koloid di kelas XI MIPA SMA Adhyaksa 1 Kota Jambi oleh guru terlaksana dengan baik dimana sudah sesuai dengan sintak pembelajaran dan keterlaksanaan model oleh siswa sebesar 70% dengan kategori baik dan persentase kemampuan berpikir kreatif siswa sebesar 79,86% dengan kategori baik serta tindakan mengajar guru yang dihubungkan dengan tindakan belajar siswa pada setiap pertemuan dikategorikan baik .
2. Terdapat pengaruh keterlaksanaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Koloid kelas XI MIPA SMA Adhyaksa 1 Kota Jambi dengan nilai $r_{xy} = 0,594$ dengan kategori hubungan sedang dan nilai uji t 3,76 sedangkan t tabel 2,05 sehingga di dapat t hitung > t tabel maka H_a diterima dan H_0 di tolak maka dapat dikatakan ada pengaruh keterlaksanaan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan: Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauhmana pelaksanaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.

