

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistic untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi berganda dan pembahasan analisis data pada BAB IV maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai t_{hitung} pengelolaan kelas yaitu sebesar 2,933, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,004, diperoleh hasil bahwa $2,933 > 2,005$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara pengelolaan kelas (X_1) terhadap prestasi belajar (Y).
2. Nilai t_{hitung} pemanfaatan perpustakaan sekolah yaitu sebesar 2,771, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,004, diperoleh hasil bahwa $2,771 < 2,004$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara pemanfaatan perpustakaan (X_2) terhadap prestasi belajar (Y).
3. Nilai F hitung sebesar 7,353, sedangkan nilai F tabel sebesar 3,16, karena $7,353 > 3,17$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara pengelolaan kelas (X_1) dan pemanfaatan perpustakaan sekolah (X_2) secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa (Y).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas dan pemanfaatan perpustakaan sekolah memberikan pengaruh dan kontribusi secara bersama- sama terhadap prestasi belajar sebesar 21,4 %. Ini berarti masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, penulis memberikan saran untuk penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor- faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.
2. Bagi siswa- siswi SMK Negeri 1 Batanghari, diharapkan dapat meningkatkan lagi kemampuan belajarnya, agar seluruh siswa memiliki prestasi belajar yang lebih baik dan lulus melebihi nilai sebelumnya.
3. Bagi sekolah SMK Negeri 1 Batanghari, sekolah diharapkan menyediakan dan meningkatkan fasilitas belajar mengajar dikelas dan dapat meningkatkan mutu perpustakaan. Selain itu siswa juga harus dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan sebaik mungkin guna menunjang proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.