

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi berganda dan pembahasan analisis data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa Administrasi Pendidikan sebesar 3,251, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,997, diperoleh hasil bahwa $3,251 > 1,997$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara motivasi belajar (X_1) terhadap hasil belajar (Y). Hal ini berarti nilai signifikansinya lebih kecil dari ketetapan yaitu 0,05 yang berarti variabel ini terdapat pengaruh motivasi belajar dan kemampuan berorganisasi mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh kemampuan berorganisasi mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi. Hasil penelitian menunjukkan antara kemampuan berorganisasi mahasiswa terhadap hasil belajar sebesar 2,640, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,997, diperoleh hasil bahwa $2,640 < 1,997$. Hal ini berarti nilai signifikansinya lebih kecil dari ketetapan yaitu 0,05 yang berarti variabel ini terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kemampuan berorganisasi (X_2) terhadap hasil belajar (Y).
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar dan kemampuan berorganisasi mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa Administrasi Pendidikan

Universitas Jambi. Berdasarkan hasil uji regresi berganda dengan perhitungan menggunakan SPSS 21 diperoleh hasil penelitian menunjukkan antara variabel motivasi belajar, dan kemampuan berorganisasi terhadap hasil belajar, menunjukkan tingkat signifikansi sebesar 9,452, sedangkan nilai F tabel sebesar 3,13, karena $9,452 > 3,13$ maka H_0 ditolak, sehingga terdapat pengaruh signifikan antara motivasi belajar dan kemampuan berorganisasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar mahasiswa.

1.2 Saran

Setelah menyimpulkan dari hasil penelitian, peneliti mencoba mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian lanjutan

Penulis berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar.

2. Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan berpikir bahwa pentingnya memotivasi dirinya untuk aktif dalam kegiatan berorganisasi semasa kuliah saat ini yang memacu mahasiswa untuk meningkatkan hasil belajarnya dan untuk menambah pengetahuannya di dalam organisasi-organisasi lain setelah mereka lulus dari perguruan tinggi.

3. Universitas

Perbanyak kegiatan atau acara mengenai keorganisasian kampus agar mahasiswa tahu pentingnya peranan organisasi dalam meningkatkan hasil belajarnya.

4. Bagi pihak lain

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan bagi penelitian selanjutnya dan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi universitas lain yang menghadapi masalah serupa.